

Book of Swamp Visia Blurah

on at the contemp source Country Courters

Combiner Stiffed in Stirred? Continued Meditaling Modulation and the Art of Dying Similation the Art & School North Birds: A Collections of Short Writings Tuke-ophy of Flatha Yoga sayings Saying Nothing Says it All Sung of the Land Cita in Yoga Vastellia Subtfer tien the Subtle The Himalayan Tradation of Yogo Modulation The Light of Ten Thompson't Simo What is Right with the World! Yoga Surra of Patangah Vol.1 (Sansadhi-Paria) Yoga Spira of Palamali Vol II (Sadharia Pada)

and many more

Yoga in the Life

For a complete list of Secami Veda's testings, recordings and victim places with at infostyrigapatrix attentions on er Visit www.yogapublications.org

मंत्र विज्ञान दीक्षा एवं अभ्यास

स्वामी वेद पारती



अनुवादः विका अवस्थीः

Copyright to 2016 AHYMSIN

(SBN - 978-81-8037-109-7

All rights reserved. No part of this book may be reproduced, stored in a retrieval system, or transmitted in any focus or by any means, electronic, mechanical, photocopying, recording to otherwise, without the prior permission in writing of the copyright owner.

Construct on Audio

बचारन से ही हमें बाहरी जनत के पदार्थों को देखने, उनका निरीक्षण तथा सत्यापन करने के लिए प्रशिक्षित किया जाता है। परन्तु मंत्र दीक्षा अथवा मंत्र ग्रहण स्वयं का आंतरिक अबलोकन, सथा निरीक्षण करने के भागे में एक कदम है। यह कोई धार्मिक अनुष्टान नहीं है। अतः मंत्र अथवा प्रयान एवं धर्म को एक में निसाकर भ्रामित न हों। ये आपस में निसात मिन्न हैं।

मंत्र एक दर्धने, एक अक्षर अथवा ध्वनियों का समूह है। इसकी सार्थकता इसके अर्थ में नहीं अपितु अमरों के ध्वन्वास्पक स्पंदन में होती हैं। यह मस्तिष्क को एकाग्रता का केंद्र प्रदान करता है लया व्यक्ति को प्रसावी आंतरिक रिधारि के प्रति संजय होने में मदद करता है। यह अक्ति के स्व को पहचानने तथा आंतरिक तथा बाह्य संसार में सामंजस्य स्थापित करने का एक तरीका है। मंत्र एक मित्र के समान होता है, जो एकाग्र होने में भिरत्वक की मदद करता है और धीर धीर सावक को मैन की महन स्थिति में आंतर्नितित चेतना के केंद्र की ओर ले जाहा है। यह आत्मा की भूमि पर बोया गया आध्यास्मिक बीज है। यह एक ऐसा प्रध्यस्थंक है, जो व्यक्ति को चेतना के विभिन्न



स्तरों तक पहुंचाता है और अंतत: उसे उस विदु पर पहुंचा देता है, जहां व्यक्तिगत चेतनां तथा परम चेतना का मिलन होता है!

मंत्र आत्मज्ञानकं मार्ग में एक महत्वपूर्ण साध ान है। आपको ध्यास को नियमित अध्यास, मंत्र के रमएण तथा उसे जीवन का एक भाग बनाने के लिए प्रोत्साहित किया जाता है।

ध्याल के संभय सचेत एवं मौन हो कर मंत्र का प्रयोग करें। अन्य समय में आप इसका प्रयोग सचेतन या अचेतन भाव से कर सकते हैं। समय के साथ आप मंत्र को अपने दैनिक जीवन में भी अपना पथ प्रदर्शक पाएंगे।

स्वामी राम

विषय सूची :

भंज । वया और क्यों

मंत्र ; दीक्षा के उपरांत अन्यास

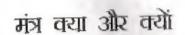
मंत्र : अर्थ एवं प्रमाव

विशेष मंत्र तथा उनका प्रयोग

uरिशिष्ट : ध्यान के दो प्रयोग

विशेष अध्ययन में सहायक पुस्तकें





राजयोग योग की वह समग्र परंपरा है, जिसका वर्णन पतंजित ने प्रोगसूत्र में विभ्या है। स्वात्सराम आदि इतगैग के महानतम् विद्वानों ने भी योगसूत्र को महाव दिया है।

हिमालय के गोगियों द्वारा की गई इसकी त्यास्था तथा प्रयोगात्मक एवं वीक्षारमक मार्गदर्शन द्वारा निकिपत इसका कप हिमालय की परंपरा के नाम से जाना जाता है। फिर भी प्रत्यक्ष दीक्षा के विना पतंजिल का आहाय समझना संभव गही है। साहाकों के लिए प्रधम चरण मंत्र दीक्षा है. जो कि मन को एकाग्र करने की ध्वनि-तरंगात्मक इकाई है।

मंत्र शब्द का अर्थ

मत्र शब्द का संबंध अंगेजी के "Man" शब्द से हैं। ग्रीक भाषा का शब्द mones अर्थात मस्तिक से तैटिन भाषा का शब्द mens निकला। अंग्रेजी के शब्दों गाइड तथा मेंटल का मूल भी यही शब्द है। menos, mental, man, mind तथा मंत्र, इन तभी शब्दों के मूल में सरकृत की धातु मन है जिसका अर्थ है ध्यान करना है।

man अधना मनुष्य वह प्राणी है, जो स्थान कर सकता है। उसके पास एक मिरताक है, जिसके द्वारा वह स्थान करता है। स्थान के लिए वह एक अब्द, एक मंत्र पर अपने मस्तिक को किंदित कश्शा है।

भारत तथा एशिया के अन्य भागों में मंत्र संस्कृति का केंद्र तथा व्यक्ति के जीवन का आहम् माग होता है। यहां तक कि बिना मंत्र के व्यक्ति का जीवन सभी प्रकार भागा जाता है, जैसे बिना नंगक के वाल हो। ऐसे व्यक्ति के जीवन में एक धकार का अमाव होता है। बिना मंत्र के मनुष्य अधूरा होता है।

मंत्र तेया है

मंत्र एक शन्द है, शब्दों की एक शुखला है। मन एक द्रार्थमा है, किन्तु चस अर्थ में नहीं जिस अर्थ में सामान्यक: प्रार्थमा शाव का प्रयोग होता है, अपिनु पह देगिरी जिन्न देतना एवं सच्चतर चेतना, जिसे हम दिव्य घेतना मा दिव्य जीवन क्रांकित भी कहते है, के वीच एक कन्द्री के रूप में होता है। एक मंत्र व्यनि तथा विचार की इकाई होता है। मंत्र योग के छात्र या सोचक की किसी निशेष आल्यान्मिक सद्देश्य की पूर्ति हैंसु सतत् समरण के लिए प्रवान की गई व्यनि या खेनियों की सुंखला है।

हमारी वेतना के जाल के आंतरिक मानवित्र में वेतना दो रूप धारण करती है ध्विन एवं प्रकार। एक विशेष रिधित में ध्विन एवं प्रकार। की कर्जा एकीकृत हो जाती है। विकास की हमारी वर्तभाश अवस्था में रूप इन का अनुभव अलग—असग करते हैं, जल हम मंत्र का आएम भंत्र की ध्विन से करते हैं। प्रकाश की दीका इसके बाद आजी है। मूजतः मंत्र की दी पक्ष होते हैं, जिन्हें समझने की आपश्यकता है। पहला पक्ष यह है कि यह एक अक्षरीय संगठन है जिससे एक ऐसी व्यक्ति सत्पन्त होती है जो कि मस्तिक्य पर विशेष प्रकार कर प्रशान सालती है, विशेषतः अदि इसे मानसिक कप से दोहराथा जाए। मंत्र वन दूसरा पक्ष चसका अर्थ है।

पुनरावृत्त ध्वनि का प्रभाव

मंत्र को सिद्धांत के मूल में यह तथ्य है कि ध्वाने तथा अक्षरों में विशेष मानसिक तथा मनोवैद्यानिक अंबेगों को छड़ेलित करने की क्षमता निहित होती है। प्रत्येक अहार अपने अवर मेहला की एक विशिष्ट किरण को चारण किए हैं। जब आप धर्णमाला के किसी विशेष अहार या अवरों के किसी समूह का स्मरण करते हैं तथ ते विशिष्ट विचार तथा महनसिक संबदन उत्पन्न करते हैं।

ध्येनियों का अमना विशिष्ट भठन तथा भाव खंता है। किसी भी शब्द में निहित विचार मस्तिष्क का रचंदन होता है, किंतु सभी स्मंदन एक समान नहीं होते हैं। मिना-भिन्न अक्षर भिन्न-भिन्न स्पंदनों की शक्ति का केंद्र होते हैं। इसे हम मोटे तीए पर विशेष शब्दों की बानि झास समझ शुक्ते हैं। जैसे, मैं किसी ऐसी जगह जाता हूं जहां भेरी भाग समझने गाला कोई व हो। मैं अपनी किसी सनक में होटल के कमरे से बाहर निकल कर सक्क पर जस्ता हूं और एक व्यक्ति को अपनी और आते हुए देखता हूं। कह व्यक्ति मेरी भाग गहीं जानता है। मैं चलके म्हस जाकर अत्यंत कर्दु स्वरं में उससे कहता हूं, "फट"।

वार व्यक्तित इस शब्द का अर्थ नहीं जानता है किंतु उस ध्वमि का कुध प्रमाय उसके मरिराष्क पर पहता है। दूसरे दिन उस बेचारे व्यक्ति को अपनी आवाज हे उस हैने के विषय में लायकर मुझे बुरा लगता है, और मैं इसकी मनफाई करना फाइसा हूं। फिर एकबार में सड़क पर जाता हूं और जिस पहले व्यक्ति को में देखता हूं -यह व्यक्ति भी मेरी भाषा नहीं जानता है- उसके पास जाकर कोमल क्वर में कहता हूं 'शांति"। इन दोनों व्यक्तियाँ में क्या अंतर है? दोनों ध्वनियों में गुणालका अंतर है। कवि एवं वहा लेखक प्रस तथ्य से पूर्णत अवगत होते हैं और अपनी चयनाओं में अपेक्षित प्रमाव जल्पन्त करने के लिए ध्वानि की प्रयोग करते हैं। इस प्रकार ध्वनि का अपने आप में एक प्रभाव होता है जोकि उसके अर्थ से निरपेन होता है। यह प्रमाय मस्तिक पर एक जाप ओखता है। इसी प्रकार से प्रत्येक मंत्र का अपना अलग ध्यंन्धात्मक शांदन होता है।

ऊर्जा की अवित के रूप में मंत्र

ताब हम इसे थोड़ा आगे बड़ा सकते हैं। यह श्रंपूर्ण विश्व चंतन शमितयों के द्वारा श्रंचाजित है, पुछ लोग इन बेतन शमितयों को फरिक्ता, देवता, अवतार इंश्वरीय अभिव्यक्ति आदि कहते हैं। मंत्रों की ध्वनिया चेतना के इन्हीं विशिष्ट कपों या पक्षों की प्रतिनिधि हैं। अहा परंपरागत रूप से हम मंत्रों को दिव्य शक्ति की स्विन-तरंगात्मक अभिव्यक्ति मानते हैं। इंसाई धर्म में, सूफिकों में तथा यहूदी-कांगला में कुछ शाखाओं में यहां तक कहा जाता है कि ईश्वर का नाम ही स्वर्य ईश्वर हैं।

इसी प्रकार प्रत्येक ग्यक्ति के मस्तिष्क का गठन अलग तेता है। मस्तिष्क में बहुत से जन्मों की छाप एकत होती है। इन्हें हम संस्कार करते हैं। हम जो भी कर्म करते हैं, हमारे अंदर जो भी इच्छाएं उत्पन्न होती हैं. या जो संवेग उत्पन्न होते हैं, वे सभी इन्हीं संस्कारी हात्त परिचालित होते हैं। इन्हीं संस्कारों के बोग से हमारे व्यक्तित्व का निर्माण होता है। यदि एम अपना परिकार करना भाइते हैं, तो हमें इन संस्कारों के प्राच्य में परिवर्तन करना सीखना होगा। यदि एक ग्यास ठंवे पानी से आधा भरा हो और मैं उसमें गर्म पानी डांल दं, तो पानी के स्वक्त्य में आंतर आं जाएगा। यदि मेरे महिलक में ऐसी छाप है जो कि कह विचारे की और ने फारी हैं, और मैं प्रतिदिन कई घंटों तक किसी मधुर विचार की अपने महिलक में खालता रहें, और ऐसा वस पंतर या चीस सालों तक करता रहें, तोर ऐसा वस पंतर या चीस सालों तक करता रहें, तो रहा पंतर इस नई छाप को ग्रहण कर लेगा और जसमें अनिवार्थ क्या से परिवर्तन जाएगा। इस प्रकार में इन्ति स्वार्थ क्या से परिवर्तन जाएगा। इस प्रकार में इन्ति स्वार्थ को बदलता है, चर्च अधिक सरकारित, शांत दथा सीम्य बनाता है। यदि समग्र क्यां किसी व्यक्ति के यदिनकों की छाप उसे विभ्रव एवं अशांत विचारों की और ले जाती है, तो सस शांतिसायक मंत्र दिया जाता है। यदि ससके विचार रवपान से इसे निश्चेष्ट बनाने वाले हो तो उसे प्रस्क मंत्र दिया जाता है। मंत्र का बार-कर स्वरूप फरते एक में सस मंत्र की छाप व्यक्तित्व में इकिस परिवर्तन ले उति। है।

दिव्य शंका का एक नाम तथा उसका ध्वनि-तर्गालक शरीप होने के कारण मंत्र की महन पत्ती में इस प्रकार अकित हो जाता है कि मनुष्य के अंदर की जीवाला दिका सकता की उपस्थिति के लिए मार्ग खोड़ रेती है तथा समर्पण कर देती है। मंत्र के साथ प्यान एव्होंने प्रार्थना है तथा चिका का स्कूमतम माव सथा। अभ्यास है। 'मेश मुक्त नहीं हैं सब मुक्त होता है। है, कंकत तथा ही कि न यह ही दरम भाव है जिससे



(के अंतर: व्यक्ति इंस्कर का निवास बन जाएगा, दैसे स्वत्या के हाथों का एक यंत्र वन जाएगा. एक ऐसा यंत्र बन जाएगा जिसके द्वारा केंवल परमात्मा ही कार्य करें। यह अभ्यास तब प्रारम्भ होता है जब व्यक्ति मंत्र की सप्रधास 'करना' बंद कर देता है और संद को केंवल आंतरिक गहराइयों से उदने देता है तथा आंतरिक स्तर पर उसे सुनता है।

व्यवितत्त्व तथा उद्देश्य के अजुरूप मंत्र

मंत्र द्वारा व्यक्तित्व में परिवर्तन के विश्वार पर आपत्ति करते हुए कोई कह सकता है, "मैं जैसा हूँ स्वयं को पसंद हूं। मैं अपने व्यक्तित्व में परिवर्तन नहीं बाहता और मैं नहीं चाहता कि कोई इसके खाद्य छेड़छाड़ करें।"

यदि आप मंत्र ग्रहण करने की दिशा में पहल न भी फरें तो भी विश्वास के साथ स्क्रवारण ध्वान तथा सोहम का जाय भी आपके अन्दर परिवर्तन लाएगा वचिं ये व्यक्तिपत मंत्रों के समान प्रशादवाली नहीं होते हैं जब किसी को व्यक्तिगत मंत्र, जिसे दीक्षा मंत्र या गुरू पंच भी कहा जाता है, दिया जाता है तो यह प्रक्रिया इसी पकार लंती है मानों गुरू परंपरा के सार्वभीम मुस्तिष्क में सं एक बूंद या एक बीज ले तंब दीक्षित प्यस्ति के महितक में उसे स्थापित कर दिया गया है। इस प्रक्रिया को दीक्षा कहा जाता है तथा इसमें पुरू परंपरा में कम्मा साधकों से होते हुए कर्जी का कोई कर, बांदे कितने ही छोटे स्तर में क्यों न हो, बीहा प्राप्त करने वाले तक पहुंचता है। ईंध पूर्व चौदहवीं शताब्दी में लिखे गए बृहदारण्यकोपनिवद में हम परंपरा के पुरुकों की साव पीदियों की सूची देख सकते हैं। एक गुरू से उसके गुरू, श्वस प्रकार पीछे जाते हुए हम प्रथम गुरू स्वयंत्र ब्रहम तक पहुंच जाते हैं। संपनिश्वद फहता है, "स्वयंत्र ब्रहम तक पहुंच जाते हैं। संपनिश्वद फहता है, "स्वयंत्र ब्रहम तक पहुंच जाते हैं। संपनिश्वद फहता है, "स्वयंत्र ब्रहम ने पर्णा।"

इस प्रकार मंत्र, समाधि की उच्चतम अवस्था में प्राप्तिन ऋशियों की चेतना में उद्यादित होने बाली ध्वनियाः विचार अधवा बन्द है। मंत्र श्रुति के रूप में आत्मा के अंदर जागृत दुए और परंपरा में हस्तांतरित हुए।

भिन्न-विन्न लोगों के लिए मिन्न-पिन्न मंत्र हैं। यह किस प्रकार होता है? इसके लिए हमें योग परंपरा के इतिहास के विषय में युष्ठ वर्षा करनी होगी। कमी-कभी लोग पूछते हैं, 'भावातीत ध्यान क्या है?' यह किस प्रकार योग परंपरा के अंतर्गत आसा है?'' भावातीत शब्द एक अधुनिक समकातीम अभिव्यक्ति है। निश्वय ही यह एक संस्कृत शब्द नहीं है। यह किसी और शब्द का अनुवाद है। कुछ लोग पृथ्ते हैं, "जैन ध्यान क्या है? यौगिक ध्यान को तुलना में यह किस प्रकार का है?"

लगभग 3000ई०पुर भारत १६वी सदी के अमेरिका की तरह अयदूतों का देश था। सभी दिशाओं से आए हुए प्रवासियों ने यहां आकर जंगलों को काट कर रहने गोग्य स्थान बनाया, नगर बसाए, धर्मों की स्थापना की। उनमें से कुछ स्तेग, जो अत्यंत दार्शनिक प्रवृत्ति छे थे. इस सबसे दूर जंगली में आश्रम बना कर तथा पर्वतों की गुकाओं में रहने लगे। सन्होंने अपने लिए आत्म-अन्वेषण एवं आतम विजय का मार्ग सुना। जब लोग नगरों और गांवों के अपने जीवन से धक जाते थे और थोड़ी शांति घाडते थे, तब ये इन आअमकासी भंडान गुरुओं के पास जाते थे और कुछ समय उनके चरणों में रह कर कुछ मान्त्रीक शांति, कुछ दिशा निर्देश और कुछ झान प्राप्त करते थे और सद ये वापस अपने गांचों और शहरों में जाकर पूनः अपना सामान्य सांसारिक जीवन बिताते थे। इनमें से कुछ आजम विशाल विश्वविद्यालयाँ में परिवर्तित हो गए।

जवाहरण के लिए, सिकदर, जिसने ईग्रपूँग्रंगीयी शताब्दी में फारत पर आक्रमण किया था, छस क्षेत्र के बहुत निवाद आ गया था, जहां तथारिकाः विश्वविद्यालय था। वहां पर एकसाथ वीस हजार विद्यार्थी रहते थे। किंतु प्राचीन सहत में शिक्षा कभी भी अध्यास्म से पृथक् नहीं होती थी। इसमें हमेशा चारिकिक प्रशिक्षण सम्मितित शहरा था। प्रहमनर्थकाल में प्रत्येक को यह सिखाया जाता था। कि यह अपना कार्य किस प्रकार करें जिससे शमान को लाम हो और किस प्रकार वह मनुष्य के हम में अपने चहर्यहम करें पूर्ण करें तथा आस्थारिमक एन्नाल करें।

हिमालय के महान थोगी. जो योग के संस्थापक थे, और जिनके अंतर्ज्ञान एवं विद्वारत के माध्यप से यह बान आगे आपे वाली पीढ़ियों को हस्तातरित किया जाता रहा है, आंशर्ज्ञान के अतिरिक्त स्वयं पर प्रयोग थीं करते थे।

हम जिल प्रकार के विचारों का जिंतन करते हैं, उससे ही हमारे व्यक्तित्व का निर्माण डीता है। साम्मन्यतः इस किसी एक विचार पर अधिक देर तक रूक्ये नहीं हैं। इसारा थिंतन सुसंगत नहीं होता है। हमारे विधार अव्यवस्थित तथा गद्ध-मज्ज होते हैं। मंत्र का अभ्यास किसी एक विचार को लेकर चलने का अभ्यास है और उस विचार पर इस प्रकार रूक्ये का अभ्यास है और उसका महितक पर एक निविध्त प्रमान पढ़े। बदः योग परंपमा के महान गुरू इस प्रकार भी कह सकते हैं, "पुत्र, तुम्हारे अंदर पर्याप्त अग्नि तत्व नहीं है चुन्हें व्याप्त का मंत्र दिया जाएगा। ज्योति के सग्म देंगे, उसकी और देंगों, और इस विशेष अप्ति के सग्म केंगे। उसकी और देंगों, और इस विशेष अप्ति मंत्र का अपनी क्वाम के सम्भ मानसिक रूप में स्मरण करों। अध्या इसे जातिक रूप से सुनी। इस महीनों में तुम्हारे वंदर कुछ परिवर्तन आएंगे जो कि अस्पत्र सकागत्मक होंगे।" हुसरे विद्यार्थी से सहा जा सफता है." तुम्हारे अदर जो कुछ भी कभी है दह शीलला। एवं जल तत्व के प्रवाह की कमी है। अत तुम्हे अप का मंत्र दिया जाएगा जिस पर तुम्हें चंदर के प्रवाह के निकट वेड कर व्यान करना होगा।" इस प्रकार कुछ समय के बाद दृष्य तथा एक विचाद जिसको एकापता के साम हम्मानर सम्म विवाद जिसको एकापता के साम हम्मानर सम्म विवाद जिसको हमा के प्रवित्त के साम हम्मानर सम्म विवाद जिसको हमा के प्रवित्त के साम हम्मानर सम्मान के प्रवाह के प्रवित्त के साम हम्मानर सम्मान के प्रवाह के प्रवित्त के साम हम्मानर सम्मान के प्रवाह के प्रवाह के साम हम्मानर सम्मान के साम हम्मानर सम्मान के प्रवाह के प्रवाह के साम हम्मानर सम्मान के साम हम्मानर सम्मानर सम्मान

व्यक्तितन्त्र में क्रमिक परिवर्तन

मानकीय अधित्व में रातांचार परिवर्तन नहीं आते हैं। रात में सोने से पहले दर्पण में उत्पना केहरा देखें। अगले दिन प्रात: उतकार फिर देखें। आपका चेहरा वैसे का दैसा के होगा फिर साम को देखें सुधह से शाम तक आपका बेहरा वही रहा किर सुबह फिर शाम. वहीं घेहरा। आज से पांच या पत साल तक आप निशंतर ऐसा करते रहें, फिर उसके बाद आज की अपनी तरवीर निकाल कर देखें। ऐसा कब हुआ था कि रात की आप बिचार पर यह तम आपका बेहरा कुछ और था और धाब आप सुबह उसे तो यह बदला

मानवीय व्यक्तित्व में परिवर्तन अत्यतः सूहम तथा दुर्गाह्य होते हैं। जो लोग स्थान जैसा महेई अध्यास पूरु करते हैं और मंत्र ग्रहण करते हैं. खबीर हो सहत है. वर्णाक मरितस्थ में परिवर्तन की संति बहुत धाँमी होती है। किसी में मुझसे जोग पर पूछा, ' मैंने तील महोने पहते मंत्र लिया था। मुझे ज्ञान कब प्राप्त होता।" आध्यात्मिक प्रगति एवं नियमित विशेष अध्यास को साथना कहते हैं। सामाप्त यह एथा धीमी, इत्की होता सकती, क्योंकि इस प्रक्रिया में बहुत छुछ बात्मसात करना होता है। लेकिन लोग प्रश्नीर हो छठते

तंत्र प्रयोग के चित्रिका मार्ग

क्ष्मपत्नी घेराना के नमं तक पहुंचने के बहुत से मार्ग हो सकते हैं। ध्यान इसी विश्य से संबंधित हैं। स्व को प्राप्त करने के बहुत से मार्ग हैं। विधिन्न ध्ययितस्वों







के अनुरूप इसकी बहुत सी विधियां तथा पद्धतियां प्रदिष्ट की आती हैं कुछ लोग मोगवत्ती की ली पर ध्यान कर संकते हैं। कुछ लोग एक प्रकार का स्वास-प्रश्वास का अभ्यास कर सकते हैं, तो कुछ लोग दूसरे प्रकार का अभ्यास अपना सकते हैं। कुछ लोग मत्र की ध्वपि को सुन सकते हैं, और कुछ संगीत के किसी विशेष स्वार के साम मंत्र को सुन सकते.

पुष्ट लीगों को चेतना के विशेष केंद्र पर मंत्र के अध्यास के साथ ध्यान थोंद्रित करना सिखामा जा संभवी है अंजिंक्त अधिकतर लोगों को सरल मंत्रों का अध्यास करवांमा जाता है। और उसके बाद कुछ निश्चित समय के लिए अधिक अधिक मंत्रों का अध्यात करवांमा जाता है क्ष्मी कामर विशेष आव्यारिमक परिणाम प्रकृत करने के चव्देश्य से कुछ समय के लिए किसी गंत्र का अध्यात आतरिक अवचान या होम के साथ भी करवांमा जाता है जिनसे अध्यान या होम के साथ भी करवांमा जाता है जिनसे विशेष विद्यार को मंत्रित का अध्यात करने की विशेष विद्यार को मंत्रित का अधिकत करने की विशेष विद्यार को मंत्रित में साथक के लिए कहीं पर मान्तें एक द्वार सा खुल जाता है, और साथक जिस मी स्थिति में हो, ससका पढ़ाव बोडा निकट आ जाता है

राजरोग तथा इसके विष्नेन्न मार्ग

मतान मुरु, हिमालयी योग की परंपरा के सस्थापक तात्म दिजय, आत्म अन्येषण तथा हमारी उच्चतम येताना वो अंतरस्तल तक पहुंचने की सभी मिन्न मिन्न पहुतियों में दक्ष भें परंतु, प्रत्येक सध्यक जिसे वै पशिक्षण वेले भें इतना योग्य नहीं होता पर कि यह ध्या ल के सभी क्षेत्रों में दक्षण प्राप्त कर सके

इस लंबे समय तक कैवल शारीरिक योग का अभ्यास करते रहे। कुछ रे ध्यति पर ध्यान क्षेद्रिश करने में अच्छी प्रमति प्रदर्शित की। वे योग की बृहस्तर प्रणाली के खंतरीत आने वाली अलग अलग प्रणालियों के विशंधन बन गए और उन्होंने अपने आसम सधा शिक्षण वेंच्च स्थामित कर लिए और इस प्रकार वर्तमान काल में योग की विभिन्न शास्त्रार इस प्रकार वर्तमान काल में योग की विभिन्न शास्त्रार इस प्रकार वर्तमान काल लय थीम आदि प्रचलित हो गई है

विद्यार्थी किसी एक आश्रम में आते हैं, रहते हैं और कृष्ट सम्प्य तक किसी एक मार्ग के अंतर्गत अन्यार्थ करते हैं। अब होता यह है कि कुछ विद्यार्थी स्वय ' कहने समते हैं, "या; सर्वश्रेष्ठ मार्ग है " ये ऐक एवं करते हैं? क्योंकि इस मार्ग से उन्हें सहायदा मिली होती है "मैंये इससे बहुत लाम प्राप्त किया," ये ककते हैं लेकिन दूसरा प्रयंक्ति कहता है," अने, ये लोग







में वहा रहा है मैंने चंद्रे आजमाया है. लेकिन मुझे उत्तमें कुछ लोभ नहीं प्राप्त हुआ।" जब, जैसा कि अप जानते हैं. महान गुरूवों के शिष्य योग की असम असम शासाओं के विशेषक में अस उनमें से प्रत्येक योग की किसी एक शासा का ही प्रशिक्षण, दे सकता है जिसे यह मार्ग अनुकूल पना तथा उससे सक्की जनति हुई उसने उस मार्ग तथा गुरू की ही: सर्वश्रेष्ठ मान लिए। तथा जहें अनुकूल नहीं पड़ा उसी व्यर्थ मान लिए। तथा जहें अनुकूल नहीं पड़ा उसी

किंतु राजयोग अर्थात संस मुख्य मार्ग पर जिसके अलगेत वीग के ये सभी भाग समाहित हैं, चलने के सोग्य विरले ही मार्ग गए। राजदोग के अंतर्गत पद्धियों में बहुत मिलता है, परंतु में सब मूल ध्यवस्था के अंतर्गत ही आती हैं। यह सभी सारक्षाए – प्रशास्त्रार लगा व्यवस्थाएं एक महान ध्यवस्था का अरा है जिसमें अलगे सांकर्ण प्रवास व्यवस्थाएं, एक महान ध्यवस्था का अरा है जिसमें अलगे सांकर्ण व्यक्तियों की अनुक्रम बहुत सी ध्यवस्थाएं, पद्धतियां तथा मंत्र हैं और हमारी परंपरा का मार्ग है।

बहुत से सहरों और देशों में लोगों ने मुझसे पूछा आपके योग की ज़ेन से किस प्रकार गुलना की जा सकती हैं?" में किस प्रकार से इस प्रम्म का उत्तर दे सकता हुं? अतः मैं पूर्व नक्ता के साथ कहता हुं कि जो कुछ भी ज़ेन में है, वह यौग में भी है। कियु व्यक्त भी थोग में हैं. यह फोन में भी हो यह भावश्यक नहीं हैं। भावातील ध्यान एक अन्य सदाहरण 🖡 जिसमें एक मंत्र को बुन कर एक विशेष ब्रंग से असकर प्रयोग किया जाता है जो कि मंत्र प्रयोग का पूर्वतः एक्ति सरीका है। जब महर्षि महेश योगी यूरोप प्रीर अमेरिका गए, तब उनके पास पश्चिम को देने के लिए महुत कुछ था। अवश्य चनके जनसकतं प्रमंध को में उससे कहा होगा, "योगी, सुनो । ज्ञान एवं इरोन की भरान बड़ी-बड़ी बाते पर्छ काम गरी आने वाली हैं। आपको इन्हें सुंदर दण से प्रस्तुत करना होगा। आप ऐसा करें कि इसका छोटा सा माग सें और ज़से अच्छी तरह से सजा है। इसे एक आकर्षक भावरण में रखें, इसके लिए अच्छा सा मूख्य निर्धारित करें इसके साथ कूछ और छोटी--छोटी चीजें अग दें. और लोगों से कहें कि इसने या कितने भी नर्ग में आप को आल्मज़ान प्राप्त हो जाएगा अधवा यह किसी और तरीके से आपके लिए साभप्रद होगा अकिन वह योग की व्यवस्था का एक छोटा सा अंश गाज है। इसी प्रकार विभवयना है। विभवयना फा अध्याक्ष कपने दाक्षे अधिकत्तर व्यक्तिः जिनसे मैं मिला हु शारीरिक संवेदनाओं से ही बंध कर रह गए हैं गेने ऐसे लोगों को भी देखा है, जो विगत प**्र**मिस तमाँ से अस्थास कर रहे हैं और शारीरिक सपैधनाओं





से आपे नहीं बढ़ सके हैं। वे अपी बढ़ सकते थे. परन्तु चनमं से बहुतों के मुख यह नहीं जानते ।के चन्हे गाम-स्वप से आगे किस प्रकार ले आया आए।

इसी प्रकार की रिश्वित जेल से है यहारि जेल से कुछ ऐसे सम्प्रदाय भी है, जो संज की अनुमति देते हैं. फिर भी जेल कर अन्यास फरने वालों में पहुतों का विचार से जोल कर अन्यास फरने वालों में पहुतों का विचार से जोले फाने में कठिनाई होती है। वस्तुल इस सेपी पहांतियों की यहावाक्य सथा मंत्र के साथ ध्यान के पेदांतियां की यहावाक्य सथा मंत्र के साथ ध्यान के पेदांतियां कि प्रकार सेपा बिंदु जहां मंत्र सथा विचार बोलों का एकाकार हो जाता है. हमें उस स्थान का अनुमत करना चाहिए हिमालय की योग परएप का यह सींदर्ग है कि पह इस सभी को अपने में समाहित करती है। ऐसा भी अशी है कि ये खलग-अलग हैं और इन्हें सामास एक किया जा रहा हो जावता है अपनु इसके विपरीत इन्होंने एक ही व्यवस्था से निकल कर अलग अलग दिशा में पिकास किया

दीक्षा के लिए मंत्र के क्यज का अधार

मंत्र किसी व्यक्ति के लिए समुधित तथा अनुकृत एक सब्द या शब्दों की अंखला है। अस, कोई धारित दीवा उस करने पाले से कह राकहा है आप तो पाल मैस लाम ही जानते हैं। आप मेरे लिए मंत्र कर सबते हैं कर सबते हैं हैं इस संका समाधान यह है कि ता- ी वो पृथक प्रकिथाएं होती हैं इनमें से एक तक बर आधारित होती हैं तथा दूसरी अंतर्झांच पर अधारित होती है। मन का भयन दूसरी प्रक्रिया पर अधारित होती है। मन का भयन दूसरी प्रक्रिया पर अधारित होती है।

आड हुन संदर्भ में पहला प्रश्न को यह घटना है कि प्राप हैं शीन? अधिकहार व्यक्ति अपनी पहचान अपना नाम समझहे हैं और अपने नाम को ही स्वयं समझते हैं पहतु आपका नाम कहा से आया?

गान लीजिए आप आंज से 2000 वर्ष गाद की किसी अंगर की किसी अंगर विकरित साथारा में पैदा होते हैं जात नाम के स्थान पर लोगों के पास केंग्रल नंकर होते हैं, अंध्या लोगों को अपना नाम पुषा रखना पहला है हर प्रकार की संभावना हो सकती है। ऐसे में आप कीन होंगे? और किस जब लापका जन्म हुआ था तो आपने नां के गर्म से बहर आते ही अपने नाम की खदरोबणा ही भी थीं संभयतः जब आप केंग्र या तो धर्म के रहे होंगे तथ आपके अंबर किसी ने कहा होगा." ये गीग एक शब्द की बोहते हैं और मेरी और देखते हैं जरून बही मेरा नाम होगा।" यह अनुअधित प्रतिक्रिया है। आप आपका नाम सहीं हैं







व्यक्तित्व के बहुत से प्रकार होते हैं। यह तथ्य स्वयं में बिल्ला की एक शास्त्र का आधार है। प्रलेक व्यक्ति की सूध समताएँ होती हैं तथा कुछ कमजोरिया शेती हैं। जो लोग योग के विद्वान को जानते हैं उन्हें इस प्रकार प्रशिक्षित किया जाता है कि वे व्यक्तित्व के अलग अलग प्रकारों को समझ सकें क्योंकि प्रत्येक मंत्र एक विशेष प्राचार के व्यक्तित्व के साथ ही मंत्र खाता हैं। दीक्षा देने का अधिकारी वह व्यक्ति होता है, जो मंत्र विज्ञान का द्वाना हो और साथ ही मानवीय व्यक्तित्व के विधिन्न पहतुओं को भी समझ सके।

तथाणि, दीक्षा की प्रक्रिया इससे बहुत आगे तक जाती है। दीक्षा देने वाला अंतर्ज्ञांन के हाल मंत्र प्रश्न करणा है। जो व्यक्ति दीक्षा देता है, यह पवित्र, सकारहीत तथा निक्रंभ गरितकत वाला होता है तथा जब वह ध्यान में डॉला है, तब वह आपके व्यक्तित्य के अनुरूप मंत्र प्रक्रंभ है, तब वह आपके व्यक्तित्य के अनुरूप मंत्र प्रक्रंभ करते जे जानुरूप मंत्र प्रक्रंभ हैं। उसे आपको प्रदान कर सकता है यह एक ऐसा क्षेत्र हैं, जहां हम बर्गडी हिथ्य के सहथ प्रदेश करेंगे, क्योंकि कुछ लोग इसे स्वीकार नहीं करेंगे क्यां हस वात को स्थिकार या अस्वीकार करने के लिए स्थान है। इस पर विश्वास करने थी ज इस के लिए साम किसी प्रकार बाव्य नहीं है। बहुत से लोग इस वात

तो स्वीकार नहीं वर सकते कि इस प्रकार की कोई कु समव है जतः वे व्यक्तिगतः मध की इच्छा गही करते चुन्तोने जहां तक ध्यान के निषय में जाना है उसी आधार पर वे अधना अध्यान आही रख सकते है पहंतु हमारी प्रतिपद में स्थान की उच्याप प्रक्रियाएं विना पहले व्यक्तिगत मंत्र दीवार नहीं सिम्बाई जाती

पृक्त या वीवा देने वाला शायद ही लगी कहंगा, "में एमें मंग देना खाइता हूं," यह एक ऐसी मात है कित्तकी कृष्ण आपके अंदर से उठनी चारिए। यदि अप कृष्ण महस्मा करते हैं तो आप क्लके लिए स्वय पति। तब एक समय मिर्धासित होता है और दीवा की एक बहुत सरल प्रक्रिया संपन्न होती है परंतु वह हका दीवा पाने वाले की बेतमा से अंधर से उशनी वाहिए। यह उसका अपना आंतरिक संवेग होना नती'? परंतु किर भी यदि ऐसा वेग आपके अंदर रे नत' सकता तो भी काम से कम अपने लिए ध्यान म एक समय तो निरियत कर ही हो ध्यान के लिए या समय निश्चित कर लेगा भी आपको कृपा के धरम । एक समय निश्चित कर लेगा भी आपको कृपा के धरम







दीक्षा की प्रक्रिया

विमालकी - पृथ्वक में दीवा संबंधकर में पूर्व क्रंधकार प्रक्रियाए सम्पन्त की जाती है। यह वीभावी के जीतन का एक महत्वपूर्ण पड़ार, एक निर्णायक मीड होता है। अतः छसे दीता से कम से कम एक दिन पहले स्वयं को जुद्ध करने के लिए कहा जाता है। इसके लिए छसे पात्किक भाषाहारी योजन करना होता है, भावनारमक सदीन प्रस्थनन करने वाले कार्यों से दूर रहना क्षाःम है तका दिमाग को शान्त रखना झेता है। सरप्रचारा दीक्षा के दिन चीक्राधी रनान करके और पूजे वस्क पहन कर मंत्र ग्रहण करने आता है कीक्षा के समय दीक्षाओं को पक्षिण के रूप में कल एवं फूल की गंट लम्मे को कहा जाता है। ये बेंटे खब, रस. गंध स्पर्श तथा जब्द इन मांच इदियों की प्रतीक है यह ऐदिक भुष्य को स्थापने नहीं अपितु छात्र हाश आच्यानिकः विकास के पृहस्तप लक्ष्म में लिए सनकी अपने नश में करने के लावे इसदे के प्रतीक होते हैं

जिस स्थान पर दीक्षा की क्रिया संग्रन होती है, यहां शिष्य को कुछ देश तक युपनाए येंठ कर ध्यान करते की लिए कहा जीता है। तब उसे उस श्थान गर ले नाया जाता है जुड़ी पर दीक्षा देने वाला ध्यान कर रहा होता है गुरू और शिष्य कुछ देश सक साधा से ध्यान करते है और तन मंत्र प्रदान किया जाता हैं। सम्मान्यता मंत्र शिष्य के दाहिने मान में धीने से भीला जाता है और रसके बाद फिर कुछ देश एक मुरू और शिष्य एक साथ ध्यान करते हैं। शिष्य को प्राणीवीद देने के संख्य ही कार्यक्रम संपन्न हो जाता है अहं उच्चाम स्तर पर अञ्चान प्रदान की एक प्रांत्र है, लिप्य संस्य को प्राप्त करने के लिए और आत्म साकारकार की अपनी वाचा पारंग करने के लिए प्राप्ती सरमुक्ताल एवं विश्वास समर्पित करता है। दीवा देने बाला मुक्त परंपरा हाला प्रवस्त कृता का मुख्यम यनकर शिष्य की संत्र देशा है और शिष्य की साध्यातिक रुन्ति में सहायता के लिए प्रतिबद्ध होता है

भग मनुष्य जीवन में एक सुदृद्ध श्रवित

व्हार संप्रदार्थों में मंत्र कर प्रयोग दिन में सिर्फ भीर।
मिनट करने को कहा जाता है पसंतु राजयोग की
धरपत में निष्टार्थ्व गई यिथि के अनुसार, जैसा कि
स्वामी सम ने सिखाया है. संत्र आपका अभिन्न मित्र
धन जाता है। हर समय मंत्र आफ़के दिशाग में नहसा
है बस की लाइन में खहे हुए, किसी से मिलने के
लिए प्रतीक्षा करते हुए कार चलाते हुए या अब भी
वर्णको कदमा की आवश्यकरण से अग्यका मंत्र आपका
होन है, यह आवके साथ होशा है। यह एक शब्द



होठा है या एक याक्यांश होता हैं, जिसे हनेशा आपके साथ होना धाहिए

जैसे भाग दर्ख कि इस समय आपके धन में बेसरिटीय विचार और छविया है, सब मुछ बाइर से एकत्र किया हुआ है , कोई भारती तत्व आपको छतिचित कर सकता है, मंभीर बन्त सकता है, लंद्रियन कर संकता है, पाँ मयभीत कर संकता है परंषु मंत्र आपके लिए एक भारतिक तन्त है। इसकी उत्पत्तिः आएके अंदर से हैं। अत जब सारा संसार आपको उद्घेपन करने में सवा हो तो भी आपके अंदर कुछ एंसा हो जो आपका स्थाप केंद्र हो, जिससे आपको हटना नहीं चाहिए। इस प्रकार का अध्यास करने तथा दक्षता प्राप्त करने में समय क्षपता है। परंपु समय के सत्थ यह एक ऐसा मीन मित्र बन जाता है. जिससे आपको स्वय पर वाहर से **बोपी जा रही सभी उत्ते**जनाओं एवं ददिग्नताओं का प्रतिकार करने के लिए अन्त्रद मिलता है। जब आप पर्याप्त समय तक मंत्र का स्मरण होने देते हैं तो यह आपके अधेतन का सम दन जाता है। मत्र आपक लिए ध्यान का द्वार बन सकता है. क्योंकि यह अध्यक्त केंद्र है केंद्र बिंधु है। मत्र का अध्यास ध्यान बन जाता, 61

गिंदे और आप मंत्र का प्रयोग करना सीखते जाते हैं आप मंत्र का प्रयोग करना सीखते जाते हैं आपके आगे बहने यह तरीका बदलता जाता है अपके आगे बहने यह तरीका बदलता जाता है अपके कहा जो समता है "आप तक तुमने इस तरीके से किया, अम तुम्हें यह वरीका अपनाम चाहिए कभी कमी पर्मा तक कुछ भी नहीं बदलता। परंतु प्रयोग दसरों के साथ तुलास न कर और मान ल कि पदि किसी दूसरे को कोई और निधि है जिया है अपको में विधि बताई गई है, अपके लिए मी कोई जोर विधि है जिया है अपको में विधि बताई मुस्ति परंपित की प्रकृति परंपित की स्वाध है सकती है। यह पूर्णल व्यक्ति की प्रकृति परंपित की सकता है और साथ ही यह इस बात पर भी निशंप करता है कि वह परंपरा तथा किया में कोट के लाम किया किया है की परंपरा तथा किया में कीट काम किया किया में साथ ही सह समा चात्र तो है काम की संबंध रखना चात्र तो है

भत्र की गोपनीयता

संत्र ग्रहण धारने के बाद इसे गुप्त रखा जाता है। गणने भन्न को एक गहरम के समान गुप्त रखें और भिश्तर ब्रह्मको अध्यास करने गहें। मंत्र के मानसिक अध्यास के बहुत से चन्तर तरीके हैं, जिनको विषय में धीरे और क्रमशः बताया जाता है। मंत्र के रूप में जो आप गोपनीयता कर अध्यास कंदने हैं, यह मीन का अध्यास है।





मंथ केवल आंगरिक रूप से ग्रहण करना वे निर् है. बोलने से शब्द की सकित समाप्त हो जाती है जात मंत्र की केवल अपने हृदय में हज़ना चाहिए। इन्छां अपना मीन मित्र बना लें, जो सदा आपके साथ रहे बाहे जाप थल रहे हो, या सोने जा रहे हो, जाद रहे हो, अथवा नहा रहे हों यहा तक कि अपने किवन साथी की बाहों में जी मंत्र आपके साथ ही हो। कपी आप इंतर्क मंति सचेत होते हैं और कभी नहीं भें होते हैं। किनु यह निरंतर आपके साथ होता है

यह पुष्ठ क्षम कर्तव्य है कि वह आपको आगे मार्ग दिखाएँ, उद्ध आप तैयार हो तो वह आपको अग ने कदम से परिनित कराएँ। व्यदि गुष्ठ वास्तव में हिमालय की परंपश में है तो जब आप तैयार हो जरांगे हैं अपको घाठों या जुंडलिनी पर साथना करने की दीखा दी जाएगी

प्रांत को मुख से संपर्क बनाए स्वाना प्राहिए। यह संपर्क पन्नों, फैक्स या हूं मेल हारा नहीं अपितु निन्त्र एक निरिध्स समय पर ध्यान के लिए बैठ कर धनाया जाता है आप पाएंगे कि एक अतिस्ट्रम अनूत्त ना ने अनुस्व किया पर सकता है कभी कमी गुरू किसी को मंत्र देता है। शिष्य कुछ समय तक गुरू के संपर्ध मैं स्हला है, फिर समय के प्रवाह में खो जाता है। प्रवाह बीस सतल बाद कभी उन्हें गुरू तथा गुरू परंपरा में ज्यान की आवश्यकता अनुसय होती है। ऐसी बीक्स्या में लोग कुमी कभी ऐसा संबंध भी भेजती हैं कि आप अवश्य मुझे मूल गए होंगे, किन्तु मेरे भन में मूझे कभी नहीं छोड़ा

मंत्र एकं गीज वेन जाता है, जिस्स्से शायका आध्याव्यिकता भार कुछ चिकसित होता है।







मंत्र दीक्षा के उपरांत

मंत्र का श्रीत

मंच 'प्रक्षर' सा 'रुंब्दों के संघटन में नैतित ध्विन के इकाई होते हैं। संपूर्ण बहुमांड का निर्माण एकमंद उज तो हुआ है. जिसकी को किरणें ध्विन एव प्रकाश हैं। एक के गिना दूसरी क्षिथाशील नहीं हो सकही हैं। आवरिक आध्यात्मिक संदर्भ में तो यह विशेषतः सर है। ध्येपि की ध्वाई जिसे मंत्र कहते हैं. वह नहीं है जो कानों के मान्यम हो एक व्यक्ति से दूसरे नव जाती है, यह इकाक भीतिक प्राकट्य मात्र है

ध्यान की उत्सरण अवस्था में व्यक्ति का आध्यारिक स्थरूप देवी परम सत्ता के साथ एकारम हो जाता है जो कि सर्वज्ञ है तथा समस्त आने एवं शब्द का श्वत है। प्राचीन माम वर्षनशान्त्र के विद्वानों ने शब्द के ही बहुग कहा है इसके माध्यम में समस्त दिव्य आन मनुष्य के ग्राध्यातिमक व्यक्तित्व के निए ध्यनब्य होता है। इस अवस्था में स्थन पूस वाणी वा भावातीत वाणी कहलाता है

ांग आंग वाणी रहित वाणी में तथा शब्दरहित शब्द में व्यक्ति के अध्यानिक स्वरूप में प्रवाहित होता है तो उसे पाधन्ती वाणी कहते हैं।

पटा से चेतना की एक कैसण प्रकट होती है संधा भरितव्यक्त की भीतारी सतह की सुरी है जो कि इंडियो और ससाय की और न चन्युख होकर व्यक्ति के अस्तरसम्बद्धाः की और चन्तुष्ट होती है। इस आंतरिक शतह को अंतः करण कहने हैं। यह। घर मनुष्य के भारकात्मिक स्वरूप से होकर पुजरने वाली बेतना की किश्व एक मानसिक स्पदन सत्यन्न करती है। मस्तिष्क आकाशीय विदात के जैसी कॉच के सदूर बीच से क्राहोजिल हो जारा है। इसके बाद तो संजाश में सम्पूर्ण एंट भी सद्यादित हो सकते हैं, यह क्षणांश संकेण्ड 🗗 हजारहां भाग के क्लबर सूहब भी हो सकता है। क्रार अनुभय जसी प्रकार होता है, जैसे एक बीम या क्षेत्रलंडर से लिए गए चित्र का एक मिन्द्र होता है, ित्तके अवर विकास क्षेत्र का विस्तृत विवरण समाया होता है। यह बिंदू ऐसा होता है, जिसे अभी भी स्वय को व्यक्त क्षारमें के लिए किंत्र के रूप में विकसित **ा**रा शकी है इसे इस प्रकार कहा जाता है जैसे मानती को अंदे में भीए के पंख्य के सभी रग छुपे होते. मह अवस्था मध्यमा सहलाती है।

तियार जैसे जैसे बुद्धि की गष्ठराइयों से उठनर ताकिक महिसक की बाहरी सराह पर आता है विधारों की शाब्दिक अभिन्यवित का जाता है। शब्द और खुंछ बड़ी है, अपिशु अभिन्यवित की एक प्रक्रिया मात्र है



धहले प्रधान मध्यमा की शुलना में नई आयुन्ति का स्पर्धन है। प्राचीन व्याकरणवार्यी तथा, दार्शनिकों ने महिताक में शाबिदक दिवानों को वैकारी अधीत अपने री की कहा पाणी कहा है।

अब बुद्धि से निकला हुआ यह संपदन, मस्तिका ध गुलनात्मक कप से नीयी आयुक्ति के श्राध्दिक विधार मोगी से प्राणक्षत्र से उस्तेजना उत्पन्न करते हैं जिससे रवर तंत्र कियाणिस होता है, और तब सवाक जाने उत्पन्न होती है। यह विधार का अंतिम रूप होता है, जिसे दीक्षा एवं किक्षण के समय शिष्य के कान सुपर हैं। इस प्रकार, जिसे लोग प्रकट शब्द कहते हैं आने की शिम्बतम आदृतित में वह आप्रत्यक्ष श्रम्य है। यह व्यक्तिगत मस्तिक की परता के आवरण से पंचित होता है। वास्तविक अनावरण केवल ध्यान की उच्चानम् रिवासि में होता है जो कि आत्मा तथा परमान्धी वे बीच शब्दरहित संवाद है। यह इस प्रकार है जैसे कार्य व्यक्ति किसी मुद्धा के समसे अंदर के कमरे में होता है जो प्रकाश का कौन है. और जब वह नाटर आग है तो धार्ष के एक मोले को सुलक्षाता है। मुक्त ब मुहाने से निकलते हुए यह बाग का दूसरा सिश शिथा के हाथ में देता है और उसे परामश देता है कि वह धा में को पकड़े हुए अंदर की ओर जाता जाए जम उक कि वह अंतरिक रवर्णिम गर्म गृह जो कि प्रथम एवं प्रतिम गुरू हिरण्यमर्भ है. तक पहुंच नहीं जाता है रिष्ण मंत्र की ध्वनि को ग्रहण करता है और जब तक कि वह विशुद्ध चेतना के गर्भगृह तक नहीं पहुच प्रांशा है तब राक वह इसका प्रचोग क्रमपूर्वक गुपा के विभिन्न केंद्रों को वेधने में कस्ता है।

मलाग अलग प्रकार की धन्यालका इकाईयों का मिरितक भीत एवं प्राण केंग्र में अलग-अलग प्रमाध होता है जत आपके जेवर की पिन्न-बिन्त मनोगीतिक व्यवस्थाओं कर उनका प्रमाध भी मिन्न होता है। इसी कारण से पेतना के एक स्तर को प्रमितित करने के लिए आपकी किसी एक थियोष मंत्र के अनुक्रम ध्वनि इकाई को लेना पंजरा है। इसके बाद वर्षी में, वालकों के अध्यास के बंध्य साधक ध्विण इकाई को उसके धून स्थवन की प्राण में खोजने का प्रधास करता है। और वहां की प्रित्तक में। इस प्रक्रिया में मंत्र हमारे संस्कारों तथा उसके हमा प्राणिक, और यहां तक कि भीतिक की में भी, जो क्षेत्र अवस्वा को परिवर्तित करता है

अप वया है

क्रां किसी मंत्र ब्रा मार्नाहरू घाचन, था कहें कि स्मरण है जो कि क्रमश मस्तिक क्षेत्र में उर्जी के स्परनी







को जागृत करता है मंत्र का अप्यास किसी देश कम की परपर के मुयोग्य पूरू के द्वार मन टीक् प्राप्त होने को बाद ही प्रारंभ होता है, येव सब ने उसकी तंपारी है। पाम के अध्यास के बहुत से गरेंक हैं। कसी कमी लोग किसी मंत्र को उंधी आवाज के मुहस्सी हुंग नित्य जाय करते हैं। कीर्सन भी जप के ही एक कम है पूर्णत शुरूआती साथक के लिए तक लाख बार अपना मंत्र लिखना भी जम की ही एक रूप है। यह जाप का एक ऐसा रूप है जिसका महामाई हमारी परपरा में शायद ही वाभी पिली को दिया जात हो केवल मन प्राप्त कर लेना ही प्यांन्द नहीं है। मंत्र के अध्यास में प्रारंभिक से अस्पंत जन्मत चरण है। यह सभी अवस्थाएं जप की अवस्थाओं में है।

जिए का उच्चतम् क्षय भानसिक जम है, जिसमें व्यक्ति कंपरः मरिताक के मीन में बूबा रहता है। यहां धा मानसिक जप के अभ्यान्त और अनुभय की चार अवस्थाओं को समझाया भया है,

मानसिक जब की प्रथम अवस्था

एक बंधर व्यक्ति जब सही आसन पर हैत जाता है. शरीर को शिष्टिल कर लेता है, लयनड तनुपतीय श्वास-प्रश्वास केने क्रमता है पंथीपन समय तक नाडी शोधन प्राणावान कर सेता है। श्वास के प्रवास का अनुगय करने सगसा है।

गर स्वास का प्रयास नामि से मधुनी तक स्वामा के वोगे में अनुषय विध्या जा सकता है।

हंचवा यह केवल नथुने में अनुमव किया था सकता है जैसा मंत्र दीशा के पूर्व सोह के साथ अनुभव किया भारत है

असी ध्यान के साथ हतास के प्रवाह को अनुसंध करें भीई डोटका न हो, कोई क्रकायद व हो। खास का शंदल एव व्वन्तिसन प्रवाह, स्वास-प्रश्वास के बीच कोई विश्राम भीं वो स्वासों के बीच को विश्राम को मिटाना इस प्रक्रिया का संबंध फठिन भाग है, क्योंकि यही वह हार है आहां से बाहरी विश्रास परितक्क में प्रवेश करते हैं अतः सांस ध्येष्ठ और उसके तुरंश बाद सांस करते हैं अतः सांस ध्येष्ठ और उसके तुरंश बाद सांस

मंद्र को श्वास के साथ उत्तुषय विध्या जाता है। एकाक्षरी मंत्रों वा बीद्ध मंत्रों के साथ कोई समस्या गर्ती होती हैं। लेकिन कुछ मंत्र पाय अक्षरों के बरह प्रधान के या इससे भी अशिक के होते हैं जो साधके इनके साथ परिचित नहीं होते हैं. सम्हें इन मंत्रों के





साथ प्रारम्भ में परेशाची का सकती है अत ऐसे स्थिति में उन्हें केवल स्वास के प्रवास के प्रति सबद रहने तथा मंत्र को जिस मी रूप में आए रहार व साम आने देने का परामर्श दिया जाता है यह का इवासों में विगाजित में हो सकता है इसमें तालगंज बैठाने का प्रयास न करें। उदाहरण के लिए यदि आपका नंत्र "के नमी भगवते वासुदेवाक" है, हो आप इसके सभी कब्दों का क्रमशः श्वास तथा प्रस्वास वे साथ व्यवस्थित करना चाह सकते हैं इस प्रकार और इसके लिए स्वास के प्रति सबेत रहने के कारण आप इस मंत्र को प्रवाहित होने देते हैं, जैसे एक शब्द दूसरे से मिकल रहा हो। धीर धीर भंग स्वय ही स्थान प्रस्वास के साथ व्यवस्थित हो जाता है जब तक कि आप को कोई और निर्वेश न गिला हो, आप इसी प्रकार मानसिक स्वय से जप करते रहें हो।केन मानसिक रूप से ध्यास के प्रवास एवं स्पष्ट की नः नी में या नामि से लघुनों तक के मार्च में अनुमूति को

मांगसिक जप की द्वितीय अवस्था इसके प्रवाद मंत्र को मात्र शक्षपूर्ण विचार के कप में अनुभव किया जाता है। ंभालकी परपर में तम की प्रक्रिया में सर्वप्रथम यह मूल जाना है कि मंत्र एक शब्द है. और शब्द को एक स्पदन में बबल देखा है

पहली बात जो व्यक्ति सीखाता है, बार अपने लोठों को बंद करता है।

सरी बाट जप करते समय अपनी जीम को निश्चल राजना है।

तीमरी बात व्यक्ति भीखता है, वाणी से समीधेर अन्य जमो जैसे तस्त, को निश्चल करना।

वंत सभी प्रक्रियण्डं इटाने की हैं। जिस्से क्षण आप (भिरित्ता की अवस्था से बाहर था जाने हैं, चुवंत ही दूसरे दिवार मीं आपके मन में प्रवेश करने लगते हैं वंत्र नाणी से सबचित अंगी में जो जाता है। यदि ऐसा को भी मस्तिक को जो भी गति, जो भी आगृति स्थल तथा स्थाभदिक लंगे. शब्दिक विचारों के रूप के भंग को सतमें में इस निन्दु पर आ संग् आप स्वास प्रधान नहीं दे रहे होते हैं। यदि दीक्षा के पूर्व विभाग खास प्रश्वास का प्रशिक्षण टीक तगह से हुआ होगा तो अवसी स्थास तनुप्रदीय, सम रूपा बिना किसी भाग में सा स्वकायण के होनी थिये ऐसा नहीं हीता है तो आपका राग्य प्रश्तार का प्रशिक्षण तीक तरह में हुआ नहीं है और आपको इस पर और अधिक ध्यान देने की आवश्यकता है। कभी कभी आपको श्वास अ प्रवाह पर ध्यान देने की आवश्यकता इसलिए भी पटंगी कि इससे पह पता बलेगा कि आप वास्तव में ध्यान केहित कम रहे हैं या नारी

जिप में लुक्स परिवर्तन तब आता है, जब जाय न्त्र करना बंद कर देते हैं मंत्र न तो आपका विचार है और न ही कुछ ऐसा है, जिसे आप करते हैं भन्न तो मुक्त के महित्तक की एक बूंद है, जिसे आपके अदर स्थापित किया जाता है जस मंत्र के महत्यम से अप्य पूरी परपश के साथ जुड़ जाते हैं और अब प्रश्वन आप का म्यान रखेगी। मतः पहली किम्मणील वारिक विघारों नाली अवस्था के बाद मंत्र की उनने दें और इसकी उपनिवर्धि को देखते रहें। बस इसको डोने दें यदि आप अपनी इकाम का प्रयोग करते रहेंगे, मंत्र करते रहेंगे तो आप अपने साथ काम करने वाली, दिया इकाम या मुक्त की इकाम का मार्थ अवस्था कर देंगे। अतः मंत्र की बस आने दें और इसकी उपरिधान को देखते रहें। मंत्र की उपस्थिति के प्रति सथेत हो जाना ही यास्त्रिक जप है।

का । सिक जप की तीसरी अवस्था **मंत्र** ही गहनता

श्रण, मज की गहनता को समझने के लिए पहले आप कृषणा श्रष्ट समझें कि मेरितम्ब स्था है। अभी अप मेरितक शब्द को केंद्रल स्थूल क्रियाशील विधारों का इस यंत्र मात्र समझते हैं, विकित मेरितब्द की केंद्रल एक पत नहीं है। इसकी सरोक पत्ने हैं जो अलग-अलग आयुक्तियों में स्पंदित होती हैं. और इस तरह ऊर्जा क्षेत्र जिसे मेरितब्द कहा जाता है, गहनतर पत्नों में कृषण होता जोता है

विध सामान्य प्रारण है कि वस्तिक था है, जिससे व्यक्ति सुस्राव्य विचारों को सोचता है, किन्तु कह तो विकार की संबसे उधानी सतह भी नहीं है। यह तो तए से टकराने वाली समुद की कुछ लहरें मात्र हैं। विभूद तट घर खेलने वाले बच्चे के लिए तो तट से टक्पने वाली लाउरें ही समुद हैं। इसी प्रकार मस्तिक के तमुद के साथ हमारा संपर्क स्थूल विचारों की इन को गहराई कहीं ज्यादा है, फिलीपेस के पास विग्न में समुद वैतीस हजार फिट तक गहरा है। यहा पर चदि विस्थ के सबसे उसे प्रयेत शिखर को गिरा दिथा आए तो वह भी घर हजार फिट सुवा







पहेंगा। तत् सं गह ताम भाग तक एक लक्षा सफर है और एक गहरी बुबकी है

गों.गुल्तीर तराते हैं कि समुद्र के अंदर हर रतर पर पानी का अत्य लग्यभाग होता हैं उसके उपर या नीचे पानी का तापमान अलग होता है। जब कोई समृद्र मैं योता लगता है और उष्मा की हुए एतहों की शीमारेखा के बीच होता है तो प्रस्तत कथा शर्रार अलग ताममान में होता है और साथा कलग तापमान में होता है

यह इसी प्रकार मस्तिष्धः के समुद्र में मोसा लगाना है अस्तिष्क की इन सहनकर पूर्ण में स्थादन की आवृति लगानार बदली जाती है जो भी निवार ना सब्दे आप उस स्थान में रहींग वह मस्तिष्क की उस सनक की अवृत्ति पर ही स्थादिन लोगा, तब आप महिलाक हो। मनशे पर्त में गोसा लगाते हैं, तो मंत्री की आपृत्ति अभागास ही हव जाती है। आप अपने आप की फिल सार पर याते हैं, तसका निरीक्षण करना जारी बिक्षए और सुसक जाती और यहराई की मेटिए।

ध्यान की सभी अवस्थाओं में जिस स्थिति में आप हैं उसका निरोक्तम भूतितक की उस नतह या उस अयंस्था के प्रति संचेत एतना, एक अरुपंत शनित्त्राती शहरन है। इस समय आप जाराहर है किन्तु आप अपने जागृत होने के प्रति सर्वेश नाई हैं जब आप स्टप्न मेश एहं होते हैं तो आप इस बात के प्रति स्त्येत गर्मी होते हैं कि आप स्टान्न देख रहे हैं और जब आप भी रहे होते हैं तो आप सोने के प्रति सर्वेत नहीं होते हैं सर्वेत होने से बाह अधरवाए दिख्य बेशना के प्रति स्वन्न करना करम क्षान काती है।

मारा हम एक बार फिर स्पाट छुटे संत्र करना, अंत्र का स्मरण तथा मंत्र को सुनना, दुनमें से प्रयोक अवस्था में अन्य विचार तथा छुपियां मंत्र से साथ-साथ लगातार आती प्रतीत होती है। परित्रक के किया किया का निकट से निरीक्षण करने पर मैंने दो तथ्य गंडे समस्ट देश:

— पहला तो यह कि मंत्र तथा कन्म विचार साथ आते फ़्रीरा होते हैं. परन्तु क्षास्त्रव में अनसे बाँध अंतराज होता है तथा एक के बाद एक आते हैं परंतु परिताक इतनी ते जी से चलता है कि हम समझ ही यही पाते हैं कि से विचार एक के बाद एक भा रहे हैं। इसका प्रधास वो म्बामों को बीच के अंतराह को कम करना है और यह संकल्प करना है कि मंत्र के बीच का अंतर समान्त हो जाए। इस प्रकार भी संकल्प किया जा सकता है कि अगरों एक मिनट तक मैं



44



ल व अन्तरण किसी अन्य विचार क्षी जपने मारिसका के नहीं आने दूंचा।

प्रयोग करके देखिए। इसी समय. एक मिनट के लिए बस बैठ जाए धरीर को शिधिल कर वें स्वास को स्थिर डीने वें और एक मिनट के लिए सकल्म कर कि अधले एक मिनट वक आप अपने मंत्र के अतिर्धनन कुछ नहीं सोधेये। अब भुक करें। एक मिनट के अपने मंत्र को मन में रखते हुए, धीरे से अपनी आंखें सोर्ले

हुँस तरह से आप स्वयं को एक समय में एक मिनट के लिए प्रशिक्षित करते हैं। इस एक मिनट में यदि आपकी एकाग्रता कींब एवं गहन हैं तो आप दस मिनट के लस्पक व्यान पा सकते हैं। रहाय ध्यान की अविक नहीं अपितु उसकी तीवता एवं गहनता है। एक समय में एक या दो पिनट का संकल्प तेते हुए स्वासों में। बीच का अतसाल समाया करें और मंत्र के बीच का विसम हट। है

है— दूसपा क्रिय मैंने यह देखा है कि घासत में भंत और विधार साध-साध भी कलते हैं, मस्तिष्क की एक पत्ते पर विधार चलता है और मंत्र मस्तिष्क की दूसरी पत्ते पर स्पंपित होता है। सतह के स्वर पर अहरे किनारों ते दकरा शरी हैं, कोर उत्पन्न कर रही है, ाक । यस फिट नीचे पूर्ण शान्ति है। आपको अपना

ग सतह से हटा कर उस गहराई में ले जाना

करा। निरीशण के सिद्धात का प्रयोग करे और जब
लाघ गहराई पर ध्यान लगाएंगे को सतह की लहरे
शीरे खेर उदला बंद हो जाएंगी

किसी भी नंप स्तर पर लोगों को ऐसी बाधाएं आती हैं जो पहले कभी नहीं आई होती है। जब विकार शांत हो जाते हैं, हो बिमा संभएने लगते है। अब अध्य शान अवस्था से बाहर मिकलमें में समर्थ हो जाने हैं और निष्य शान्त हो जाते हैं तो विशेष प्रकार के संवेग तथा मनौमाद छत्वन्म होने जगते 🖁 कुछ लोग होने लंगने हैं तो कुछ इसना शुरू कर बेते हैं, कुछ नाराज महसूस करने संगते हैं तो कुछ इर जाते हैं. बुछ शरेगों की काम भावना जागने लगती है। इनमें से हर एक से निबटने के लिए आपको मुक्त के परामर्श की आवश्यकताः पर सकती है. क्योंकि इस समय आप ऐसी अयस्था में होते है कि आग गलत दिशा में जा भकते हैं जैसे कि कुछ लोग कहते हैं कि इस एक बिद पर पहुंच कर मैं हर मका और ध्यान से सहर भा गया गुरू परंपरा में इन सभी प्रश्नों के छत्तार तथा। ा समी समस्याओं के समाधान होते है और एक एकंग्य गुरू इन सभी अवस्थाओं में आपका नागेर्कान कर सकता है







भागांक्षेक जय की चौथी अवस्था

अपकं र एवं में घोषी अधरणा यदि आध इसं प्राप्त कर सकें तो, भायव मांच मिन्न्ट मिन्निक की पूर्ण निश्चलता होनी मोहिए। अधिकतर लोग एक क्षण की भी पूर्ण निश्चलता होनी मोहिए। अधिकतर लोग एक क्षण की भी पूर्ण निश्चलता नहीं प्रान्त कर पाते हैं इस अगरण्य में आप मौन के प्रकोष्ठ में प्रवेश करतें हैं और परितक मानों स्फटिक बी जीटन के समान हो जाता है. जिताप एक तरंग सक नाहीं होती है और फिर दस मोन के अंदर से एक एकाकी तरंग सत्यन्त होती है, जो आपको मंत्र की तरंग होती है। लेकिन इसकी उच्च अगृति को बनाए रखिए जहां मंत्र मात्र एक शब्द होता है और फिर शब्द भी नहीं सकता है. मात्र एक संदम सह जाता है जा लोग मंत्र की करने में भी आपको अधिक समय नहीं लगता है। इस प्रकार से जाय करने को एक बहुत सूक्ष्म तथा परिष्कृत कला समझा जाता है

इस निश्चलका में अलग-अलग लोगों को अलग-अलग अनुभव होते हैं। मस्तिष्क को अनुभव होता है

वह एक विशास मैदान, में हैं. या व्यक्ति स्वयं को चूल खाता है.

या वह नहीं जान पाता है कि किशनी देर ध्यान में वैका कुत लोग यह समझ रखते हैं कि उन्हें अंतिम शांपि शांच हो गई है, किन्तु मंह निश्चसत्ता क्रम निश्चसता गरी है। उसी तो बस लाइरों ने किनायों पर टकराना बंद किया है। पर संस्कारों की अतर्धाचा अभी श्री सक्तिम है। जैसे-जैसे स्थिपता आसी हैं, हमारे अस्तित्व के सूक्त भाग से अनुभव एउमे लगते हैं किसी की प्रकास दिखाई देने लग सकता है, किन्तु सभी प्रकाश आव्यात्मिक नहीं होते हैं। यह शांच का प्रकाश ही सकता है, शांगिरिक उच्चा श्रंकाश हो सकता है अध्येव उससे भी कम महस्तपूर्ण नुख ही सकता है

येतना के केंद्र

कुछ मामलों में प्रथम दिक्षा के समय हो गुरू बंज के अलग अलग अकरों को चेतना के केंग्रें में कॉदिश कर के ध्यान करने के लिए कह सब्धता है उच्चाहरण के लिए यदि किसी को नमः जिवास मंत्र दिया गया हो हो उसे इस प्रकार से पांच केंग्रें पर स्मरण के लिए कहा जी संकता है

अप्रोही कम.नि.स्यास

न मूलाघार म. नाभि

हों हदरा

बा देश्य

ध मौहं







जनरोही जम्म्स्वार न नीएं मः कृत शि धृत्य वा नामि य मृलाधार

यह जिलाना मुक्तिकल और अशबन अगता है उलना होता नहीं है क्यान अक्षमें हमें एकीकृत करके वक्स को संयुक्त कर देती है।

किर भी, अधिकार मामली भी कुछ महीनों या कुछ वर्षी में मंत्र के आस्त्रशात हो जरून के बाद, समाक के लिए अगना का कोई विशेष केंद्र निर्धारित नित्य जो सकता है जिस्सा क जगनत ज्यवस्था में उन्नों के पेटर्न तथा शवित्तकों का नादशीन होता है।

अशवा जब साधक की वंदना की तैमारी पूरी हो कई हो तो एसे मुंडिलिनी के मार्ग की शिक्षा दी जा सकती है काजकले बहुत सै लिंग मुंडिलिनी के साध खिलबाड़ करते हैं, परंतु विना मंत्र दीक्षा तका एकायुता के उनित मार्गदर्शन के यह व्यक्ति के मार्गिरेक एवं मानितिक स्वास्थ्य के लिए हानिकारक की सकता है, क्यांकि यह मंत्र के छप मैं ध्वनि की क्रिक्यंक्ति है, जो कि छान्। के प्रवाह को नियंत्रित करने में स्वव करना है।

मिलाक में मंत्र की परिष्कृत करने के बहुत से तरीके हैं। साध्यक की आध्यानिक प्रगति के प्रति निष्टा तथा गुक्त के सक्ष्य उसके संपक्त के अमुक्तप उसे उनकी शिक्षा दी जाती है

ध्यान का सभय

प्यान के लिए एक निश्चित समक्ष तर करना ध्यान में सफलता का एक महा रहस्य है। एक निश्चित समक्ष। यह संकर्ष्य का मामला है स्थान के अपने प्रतिद्वित के निश्चित समक्ष के इतिरिक्त दिनका में प्रव मी संगव हो, आप जहां कही भी हो को मिनट पांच मिनट, यहां तक कि एकिनट के लिए भी अगर संगव हो तो अपने मिलट के लिए भी अगर संगव हो तो अपने मिलट को अपने मिन के साथ किया ले शास्त्रों में करा गया है 'मुमुदुणां सदा काल निश्चा ले शास्त्रों में करा गया है 'मुमुदुणां सदा काल निश्चा ले शास्त्रों में करा गया है 'मुमुदुणां सदा काल निश्चा के लिए आप प्रकान का अपना कोई निश्चित साम न रखें, अपिन इसका अर्थ हो यह है कि आप हर समय अपना ध्यान का समग्र हना लें। मनुष्य कुछ भी क्यों म करां रहा हो, मस्तिष्क में एक निश्चित स्तर का जप तो बलता ही रहना धारिए।





स्वतः स्पूर्तं मंत्र था मंत्र क्रा स्वय होजा

जिन्हें योग भरपरा सं 1 / मिला है उन्होंने यह अनुभव किया होगा कि मंत्र कर सही तरीका मंत्र करना नहीं अपितु उस्से होने देना झीखाना है बहुत बार व्यक्ति को मंत्र करना पड़्या; है जबकि क्षणी ऐसा भी होता है कि केवल मंत्र कर अस्त्नाहन फेरन्य पड़िया है और जम की प्रक्रिया स्वतः ही प्रारंभ हो जाती है मन को अपने आप छठने देना चाहिए तथा मस्तिक मे ससे बलने देना चाहिए बहुत बार यह भी जल्ली नहीं होता, भन्न को आमंत्रित भी नहीं करना पड़ता है। व्यक्ति पाता है कि रात को मीद खुली और मंत्र सब एहा है व्यक्ति बायसम्ब में है और मन चल रहा है, व्यक्ति जीवन साथ्यी की बहुतों और प्राता है कि

बस मंत्र को अपने अंदर सुतना सीख हो और भुतने में दूब जाएं

योग परंपरा में मंत्र की बीज कहते हैं, एक बीज भरितक में वी दिया जाता है यह गुरू के मिराका की एक कोटे ही भाग की शिष्य के सरितका में वां देना है। अहा मंत्र की अपनी गतिविधि होती है यह। एक कि यदि अस्प आज से छा वर्ष तक वा दस वर्ष तक में अपना मंत्र म करें तो में यह कहीं न कहीं हो आएगा ही। योग परंपरा में कहा जाता है कि आपको दिया गया मंत्र आपके साथ मृत्यु तक भी प्राएगा मृत्यु की कला के हमारे प्रशिक्षण में हम प्राक्तियों को जन दिन के लिए तैयार करते हैं जिस विन जन्हें शरीर धरेयना ही और मंत्र जन याना में १०१वे संस्थ रहे

पवित्रीकरण में प्रगति

रहेकार असेतन मन में एकत पूर्व कभी के विश्व है। बंद रहातरों के आवरण को मेवने के लिए हैं, वर्तभाग श्रीकारों की समाया करने तथा भए अवंधित संस्कारों के निर्धाल को नेकने से लिए हैं

अथवा फाजिन के योग सूत्र की श्रष्ट्रमा में कहें हो मंत्र जिल्प्ट वृद्धियों को खतने से योकने के लिए, तथा एकनेव अफिल्प्ट वृद्धि को विकासित करने तथा बनाए रखने के लिए हैं किससे सुद्धि, बुद्धि सिद्धि सभा मुनित प्राप्त हो शकें।

चुद्धिः पवित्रताः

नुष्टिः मुख्य संपार्ध सारिकतः सार्वतन्त्रयः की जार्यातः सिक्षिः, जम के उद्यदेश्य की पूर्णताः सिथा कृष्य से और उस्य हमारे प्रयास परिपक्त क्षे नाए तम मुस्तिः





हमें संस्कारों के आवरण को; करीर के पंत्र कोशी, प्राप्त गर वृद्धि कर तीर अर्थरी स्थुल, शृष्ण तथा कारण शरीर, पृद्धि के रच रावशिक्षक आंगरिक आग को जिसके आग पर भी नहीं जाता जहां चित्र खांकी जाता है येदना दोगा।

माला का प्रयोग

थिकिंग को अस्तम—अस्तम प्रकार के पंत्रों के लिए अस्तम अत्तम प्रकार की श्वंताओं की आवस्पकता प्रक सकती है। तसे पंत्रमंत्र के लिए अस्तम लगा मंत्र करने के लिए असम प्रकार की महाग का प्रयोग करने की परापसं दिया जा शकता है। एक एक गुरू—किया के विच की बात है।

44 पानों को नाक्षा हो आपकी प्रम कि गति दोगों हो गाँउ हैं। एक दिशा से दूसरे के एक दिशा से दूसरे एक है जाने हैं, दो संकोच्छ बैदि प्राप्त हैं। बहुं मनको की पान एक हो जाने हैं। बहुं मनको की माला पहलले के लिए ठीक हैं। किन्तु जाद के लिए छीट पलको का प्रयोग करें जिलके बीध में पात पत्री हों।

वया आपको माला के प्रयोग की आपकावतम है? उहर के दो जलग-अंतम पढ़ है दोनों अध्यासी के अपने अलग लोग है बहुवा व्यक्तिओं को एक गिविच्य समय के लिए माला के साथ एक निवाम बना कर उसका पालन करने की आवश्यकता पड़ती हैं, "मैं इतनी संख्या में लए केंकगा", अपने अध्यास में आम एक मांग माला के नक्य करें, जिससे आम एक ब्यूनलय निवास के पालन कर सके ा आवत बन जाए, और तब भोला एक और रख दे भेषा मन के अवर ग्रहराई में जारो जाएं

५३५तरण

विद्या दीक्षित व्यक्तियाँ को वीक्षा के तुरंत बाद पुरम्बरण का परामसं देता हूँ। पुराधरण स्वय का अर्थ कीता है आर्थ कता हुआ एक कारण। इस सब्द धा प्रयोग किसी विशेष नियम के अपुंपालन को सब्दर्भ में किया जाता है। अवाररण के लिए पुरस्वरण का अधिनक नियम किसी के लिए अपने मंत्र का माला के सब्ब 125000 प्राप हो सकता है। इतने में मन बी आदत पढ़ जाती है और वह आस्पाता हो जाता है। एक माला में लगने बाला समय जान कर काप अपने नित्य उपलब्ध समय के सब्बार पर आप यह निरंपत कर सकते हैं कि आपनो मताई गई संस्था है जुए करने में कितने दिन लगेंगे।

क्ष्म आप सर्वा लाख जप पूरा कर लें तो अपने गुर-है संपर्क करें, भी आपको प्रसम्बं देंगे कि आपको पूनः चसी प्रकार बढी प्रक्रिया होहरानी है अधवा निस्ती और उंग से आप करना है। आपकी प्रगृति की निश्चित अस्स्था में आगंतर कामसे कहा जर सकता है







वे सीय प्रवास की विशेष प्रक्रिया
 - त्यान के लिए निर्धारित यक और कभी कभी
 इंनम साथ

3-ऑलपिक दर्शन, अथवा मानसिक क्रमेकांड

वह आपको साधना के पांच स्तम्कों में से किसी के भी पालन क्रेम निर्देश दे सकते हैं, जो इसे प्रकार हैं

- ा मीन
- 2- अहमात्र)
- 3-स्थिएता
- 4 उपनास
- ६- न्यूनाधिक माजा में निंदा पर विशिध

इस प्रकार के निर्देश के लिए आप जपने गुरू के संपर्क में स्तृते हैं। हर वर्ष कुछ समय संसार से जलग 18 कर स्वतंत्रकापूर्वक मंत्र वो गृहन अभ्यास के लिए निरियत कर रही। मंत्र ध्यान में गहनताः कुछ अन्य पक्ष

मंत्र ध्यान में भहनता के कुछ अन्य पक्ष

ान शरीर पद्मा हो तो महिल्ह्य भी निस्तेज हो जात है क्योंकि क्रीए प्राप्त से शक्ति का अपना भाग खींक लेता है और जब प्राण नियली आवृत्ति में हाथ। दोबपूर्ण होंग से संबंधित होसा है, तो महितक का संबदक की इसी प्रकार निवाली आवृत्ति में तथा दोवपूर्ण हो जाता **ै। जतः यह अरबंत आयस्यक है कि हर व्यक्ति विभाग** की अपनी साधना को विकलित करने में गहरी रुक्ति ले। विभाग का अर्थ पर्यापः सीना ही नहीं है. अचित् इताना अर्थ सर्वेदान विशाम है जैसा कि शवासन व अम्यास में होता है, जो कि अंतरः योगनिदा के अध्यास में बदल जाता है। विस्ताम करने का यह अयं भी है कि व्यक्ति सारे दिन के अपने व्यक्त कार्यक्रम में अपने मस्तिक को इस प्रकार शांत रहने के लिए प्रणिक्षित करे कि किवा-कलायों में उनके संपादम के लिए अपेबित कर्जा से अधिक कर्जा शरीर से न निकर्त जाए , मीन का अञ्चास भी अत्यधिक विशामपूर्ण होता ŧ,

विभाग अपने आध में पर्याट रही है शारीरिक योग का अध्यास प्राण को कियाशील बनात है ख्या प्राण के प्रवाह को संतुलित तथा सुराधत करता है और शर्म उच्चतर स्पदम की आयुक्तियों में बदलता है। प्राण को जब एक बार अस्य हरुयोग के अध्यास के हारा कियशील बार दे तब आफ शिथिलीकरण की प्रक्रिया करें तथा शवासन की अन्य क्रियार करें। शत्यश्वास द्राप्तिने तथा बाद दोनों स्वर्शे से प्रवादित होने वाली कियों को और अधिक संगुलित करने के लिए गडीसोगन का अस्यास करें

इसके अभिनिक्त जीवन की और भी बहुत सी दिशाओं है स्वयं को प्रकितित करने की आवश्यकता पहती है सभी यम सका नियम पावनात्मक मुद्धिकरण के लिए विवानिवेशक हैं। अन्यका हमारी जावनार के बीमा करती विवारों को प्रकट करती हैं, मस्तिक को बीमा करती है तथा समेर को सका वेती हैं। भावनारमक मुद्धिकरण आपने आप में एक अलग तथा समग्र साधमा है, जो कि जप साधनों के सम्ब द्यलानी हैं। माधनात्मक मुद्धिकरण की साधना आत्म-निरीहाम, अतम मंस्तार अतम-मुद्धि तथा मन-मुद्धि को जीमन पर्यन्त चलने वाला प्रमाह है। मावनाएं ही वह बह्या हैं जहां फंस कर व्यान की हमारी प्रपति रुक्त जाती हैं, लेकिन प्रातना अधिक जम्म आय करते हैं थीर-शीर आधकी भागनाएं शुद्ध होती जाती हैं, तथा इसका निपरीह भी होंना है जैसे जैसे आपकी भावनाए शुद्ध होती है आपका जग बढ़ जाता है

दीक्षा से पूर्व प्राप्त मंत्र

मंत्र दीक्षा के पूर्व अथवा पश्चात मारत में यह प्रश्न बहुया पूछा जाता है, "मैं अपने पहले से प्राप्त मओ. का क्या करूं?" भारत में शब्दा पश्चिम में, दोंनों ही जगहों में लोगों को बहुत से मंत्र ग्रहण करने की आदल होती 🖟 पहिंचम में वह प्रयोगात्मक स्तर पर होता है. लोग इस मंत्र के साथ प्रयोग करना पाहते है या अध्यय जस मंत्र के साथ, इस शिक्षक के साम्ब प्रयोग करना चाहते हैं या संस के साम अस्त ह तोग समझते है कि बहुत सी दीवाएं होने से उनकी पवित्रता में वृद्धि होगी। दोनों मकार के लोगों की हमारा तलार है कि बहुत से मंत्र होना बहुत से पति या बहुत सी पल्चिमां होने के समान है मस्तिष्क विभाजिन हो जाता है जबकि मंत्र का उद्देश्य मस्तिष्क को एकाव करना है. बहुत से मंत्र करने ते सहायता नहीं मिलती है। मारत में घामिक परंपरा के लोग बहुत ही कमेकांडी होते है विस्तृत पूजाए कस्ते हैं। वे पूजाए संस्कारों का हिस्सा होती हैं अतः उनमें बहुत से मंत्रों का पाठ होता है, बहुत सी प्रार्थनाएं होती है। ये सब बाह्य प्रक्रियाएं हैं बहुत से जातिक ग्रंथों में क्रिया पाद तथा नयां पाद के अतिरिक्त, जो

कि कर्मकांड के नियमों एथा दैंगिक जीवन के नियमों है सब्धित अध्याय होते हैं. निथमों के आंगरिक प्रमा पर एक अध्याय योग पाद भी होता है। मंत्र के अशिरेक भाग या मंत्र जिस अम्यास का हम वहां बर्णन बार रहे हैं. बहुस कम त्यक्ति उससे परिधित या उसके बाल होते हैं अहा अधिकत्तर लोग स्वयं को लिख बातरी कियाओं से संतुष्ट कर होते हैं। जिस प्रकार भीनिय में ईसाई या यहूदी लोग प्रार्थनायाहों में बाहंध कियाकतायों, प्रार्थना तथा स्तांत्रों से संतुष्ट हो जाते हैं, उसी प्रकार भारत में भी महिरों में जाने बाल किया बतने हैं। थोड़े से सांस्कृतिक बतावरण के जंतर के बावजूर विधार एक ही है।

भारत में मंत्री क्षंग सेना, देना या अन्यास बहुत से तरीकों से होता है

1 जिसा कि पहले भी कहा है, वे बाहरी उपवार का भाग होते हैं बहुका पुजारी भंज दे देते हैं जैसे हिंज आदियों में एक निश्चित आयु एर पुरीहित द्वार गायजी भंज दिखा जाता है सोग जहां तक संभव हो सकता है जीवन पर गायजी मंत्र कर जाम करते हैं।

ा बहुत बार लोग, मैंने यह प्रधासी भारतीय समाज में भी येखा है. किसी अध्यात्मिक फीयन के प्रधा में आरोतण करने का निश्चय कर लेने हैं तथा किसी पुरोहित या ज्योतियों के पास जीकर मंत्र प्रहच कर लेके हैं। पुरोहित या ज्योतियी मंत्र का चयन किस प्रकार करते हैं? इसके बहुत से तरीके हैं।

> क— इंसलय एक तरीका अंक विज्ञान क्षा प्रयोग है पारतीय अंक विज्ञान के अन्हार अंकों का गहरी संबंध वर्णमाला के अक्षरों के साथ होता है यह परंपदा यहादियों ने पी मिलती है जिसके वर्णमाला के अक्षरों की अक्रमणितीय व्याख्या के आधार पर विक् बायबल का विश्लेषण किया आगा है यह पर व्यक्ति के नाम या अभीतीय के साथ अंक्रमणितीय संबंध भी हो सकता है।

ख- यतंपात परिचयी देशों से किन्त, भारत में ज्योतिष मात्र भविष्यवाणी का सारान नहीं है। लोग किसी भी ऐसे ज्योतिश से परामक्ष नेडी लेते हैं जो परिस्थितियों को बदलने के लिए कोएं जारीम समाय नहीं बताता है, मर्थोंकि ज्योतियी की हर भविष्यवाणी के साम वह संकंत भी झेता है कि अनंगलकारी-शक्तियों का स्थान परिवर्तन भी डो सकता। है। जीत यदि अमुक नवान अशुभ स्थान पर हैं, जो ज्योतिषी आपको जरूर यह भी बताएगा कि मंत्र से वसी प्रसन्न किया जा सकशा है, स्था वह यह भी बताएगा कि संसके साध क्या अन्य प्रभंधां से संग, पूजा — परव करना संगित होगा। व्यक्ति की नारि के खाः एए पर भी यह निर्धारित होता है कि इसके शीवन से नक्षत्रों का दुख्याव हटाने के लिए या जानपद नक्षत्रों के प्रमाव को बढ़ाने के लिए किस शादिन को त्यने की आवश्यकता है।

म बतुपा पुरोहित जो कि किसी एक निशेष धार्मिक सप्रवाय से जुड़े हुए नहीं होते हैं मन होने वाले से उसके इन्ट वेवता के विषय में पूछते हैं। ऐसे में जुछ जोग अपने युक्त देवता का जाम बताते हैं तो कुछ अपने रामाधिक प्रिय पंचार कर नाम बता देते हैं। इसके अधार पर भी मन का प्रयान होना है।

युक्त मंत्र कुल परंपश से बले का रहे होते हैं।
 परिवादों में वंशानुगत एसप से मिला हारण पुत्र को या
 भी डारा बेटी को यह मंत्र दिए जाने हैं इसी प्रकार
 भी कभी बहु को साल के हाश भी मंत्र मिलला है
 भीकि जिल प्रकार परंपश से पिता के सातल्य में पुत्र

का श्थान होता है, चसी प्रकार माँ के सानत्य में पुत्रका, का रथाना भा। आस है पुत्री अपने पिन के परिकार के सम्तल्प में होती हैं, पिता के नहीं।

 क्छ सम्प्रदायिक मंत्र भी होते हैं। ये बहुत है धार्यिक संप्रदायों से संबंधित होते है जिनमें सभी की जलग-अलग मंत्र दिए जाते हैं। समानुज की कथा। में इसका उल्लेख है, जिन्होंने नांदी से मंत्र लिया था। मंत्र देने करते आवार्य ने उनसे कहा, "मंत्र को गुपा रखना होगा,' धरंतु रामानुज करा पर ऋढ़ गए और सारे ससार को चिल्ला कर मंत्र बता दिया, "हैं नमी भगवत कसुवेकय। मैंने ऐसी महान निधि प्राप्त की है।"। याचार्य ने कहा, "मैंने तुमसे कहा का कि इसे गृख रखना बाहिए।" समानुज ने छलार दिया, "मैं इस निविध को प्राप्त करके इतना अधिक प्रसन्न हो गया कि मैं। इसे डर एक के साथ वैद्याना चाहता हूँ।" अतः तब से उस संप्रदाय में सनका एक ही मंत्र होता है अब जैसे फिसी व्यक्ति को किसी सप्रदास का मंत्र मिला-है और पूजा आदि में भी वह बहुत से मंत्रों का पाठ। करता है ये मंत्र योग परंपश में प्राप्त मंत्रों से फिल प्रकार मिन्न हैं? इस सभी परंपरातों में भी निरुचय हैं। एक आध्यात्मिक शक्ति विद्यमान होती है । इसमें शका का कोई परन ही नहीं उठता। आध्यात्मिक प्रभाव के सदर्भ में इनमें कोई अतर नहीं है सिवाय इसके कि

इसका केंद्र उस देवता का कप होता है, मंत्र के हारा व्यक्ति का मानसिक तथा आध्यात्मिक गठन होता है

योग पश्चरा में, सनेप्रथम, दीशा देने का अधिकारी
व्यक्ति मंत्र का चुनाव वन्सने के लिए एक अंतर्ज्ञानात्मक
प्रक्रिया का प्रयोग करता है। जो ओग मंत्र दीशा प्रदान
करने के लिए अधियुत किए जाते हैं, वन्हें ऐसी
भागसिक अदस्या में आने के लिए प्रशिक्षित किया जाता
है, जहां तक संगव हो मानिक संघर्ष भी कम करना
है योग परंपरा में प्राप्त मंत्र सर्गकाक के लिए नहीं
बीता है। यह केयल मानसिक स्था से अदमसंबा सम्पर्ध
के लिए होता है वह एव कोषों वाथा तीन शरीरो
के आवस्यों को नेदने के लिए होता है जहां सियसूत
के अनुसार "संपूर्ण मिराक्त ही मंत्र बन जाता है"
विसंत्र भी आगे मन अमनस्करोंग की संबस्था में पहुंच
काता है वब न केवल मत्र ही धूट जाता है अधिन
परित्रक ही धूट जाता है।

मंत्र दीक्षा एवं अभ्यास

क्षेप्र पुनः उसी प्रश्न पर आते हैं, "जो मंत्र मैंने पहले प्रापा किए हैं, इनका मैं क्का करूने" जैसा कि मैने कहा योग परंपरा से आपको जो मंत्र प्राप्त हुआ है, इस केवल आंतरिक आत्मसातीकरण के लिए हैं। यदि

69

जात योग वीक्षा से प्राप्त गुरू मंत्र के अतिरिक्त गृहि आपके पास जन्य मंत्र भी हैं, संख्वा दें मंत्र को आपके गुरू में सिर्णेव साधना को लिए आपको दिए हैं, कर बार जब भी आप ध्यान के लिए बैटें, अपने सभी मंत्री को स्परण फ़रने तथा सम्मान देने को लिए उन्हें एक या तीन बार दोहरा हो, गृहां तक कि आप अपने ध्यान का सम्मपन भी जन मंत्रों के दुहराय को साथ कर सकते हैं परतु अपने ध्यान को मुख्य भाग में तथा दिन भर अपने गुरू मंत्र के साथ ही हहैं, सोग परंपरा में आपको ार संदर्भ में प्रया प्रपत्ना होता है, इन दोनों बातों में अंतर करना सीव्यमा होता है। और प्रापको यह भी सीस्त्रना प्राप्तिए कि स्थान के अन्यास में मंत्र का तथा स्थान है

लवे मंत्रों का जप

बहुत जब व्यक्ति के पास चपलका समय सीमित होता है ऐसे संबंध में अब भंजी को प्रभावशास्त्री र रीक्षे से करने की मस्तिक्क की समला को विषय में प्रशा उठका है बहुत से लागों की मृत्युजर मंत्र की एक माला करने में समझय उत्तंधा भाग सरस्य लग आता है इस मृति से यदि ये 1.25.000 मंत्र के प्रश्चरण करने का एकान्य करें तो उन्हें सर्वों का स्वस्य लग जाएगा

अर्ध मात्रा (मोरा) का सिद्धत

इसके लिए अर्थ भाषा का सिद्धांत लगान पढ़ता है। एक मौदा समय की डेलनी माओं है, जिताना इस एक स्वर के उच्छारण में लगाते हैं इससे आसे समय में इस स्वर का उच्चारण करने का जन्मास करना पड़ता है। यहा पर हम न तो सबाक् बोलने की यहां कर रहे हैं न मूंह से बुदमुदाने की और न ही हम होट, बन या नार यंत्र की लहाशता से मन ही मन दुहराने की बन कर रहे हैं कुछ लोग मौन जप करते समय बी इसे वास् अंगों, कठ, स्वरयंत्र अध्या क्रियाशील जीभ यहा तक कि बंद हालों से अने देते हैं मूंह ये बीब गरित हो मंत्र करने से केंदल तनाव बढ़ेगा और घ्यान को प्रगाद करने का खद्दंस्य पूर्ण नहीं होगा।

अर्घ मात्रा का सिद्धांत समझने के लिए, जैसा कि पहले भी कहा है, मिस्सक की प्रश्नृति को समझना होगा। इस दिक्य में मुख्य ध्याण देने वाली बात थड़ है कि यह जंबल एक पर्त में नहीं होता है। इसकी कई की होती हैं, जो अलग-अलग अध्वृत्तियों तथा अलग अलग कर्जा भिन्नों में स्पंदित होती शहरी हैं और यह उप्पं क्षेत्र मिस्तक की गहरी पर्तों में स्टूब्स से स्टूब्स्तर होता जाता है। इस गहरा उत्तों में मिस्तक के स्पद्धा की आयुक्ति उच्च होती जाती है और इस प्रकार मंत्र के आवर्तन का समय कम होता जाता है। तंत्र में बताया जाता है कि इस प्रकार मंत्र को नीगुना तक संस्कारित किया जा सकता है, अस्तु

1/2

1/4

1/8

1/16

1/32

1/64

1 128

/ 256

1/52

अर्थात मंत्र की गति 512 गुनी शक्ष को सकती है।

यहा तक कि प्राण शक्ति तथा चेतना के रुक्षम बिंदु तथा सहस्रार चक्र में. जो कि लाएस रिस्पर्ध वाला राप्यतम केंद्र हैं. उस बिंदु में भी नी स्तर हैं यह तथ अब माता की नावस्था के अंग हैं। एक धोरे स्वर 'नहीं' के मानसिक स्मरण में लगने वाले समय एक बोदा से प्रारम्म करके किर धरों आधा करने जारे हैं, किर संस्था आधा, उसका अध्या करने हुए घटन आपुत्तियों के स्पंदन की और बढ़ते जाते हैं

मानसिक मीन संकल्प

ाव आप हरान के लिए बैठें मन में एक सक्ट्य उठने के पीन संकल्प सरवर किया यदा एक निश्चय नहीं, अपिल् एक पूर्णतः मीन सक्तल्प। एक संकल्प जो इतना मात सुकिवित तथा दुव हो जीवा व्यक्ति किसी के प्रेम में पहले समय लेता है वस अपने उदंदर ऐसा है कुछ अनुभव करें। ध्यान की प्रत्येक स्थिति में, प्रत्येक अपनेश्वा में इस संकल्प को पुनः नमा करें सक्तल्य अपने कुछ स्थान को प्रत्येक स्थिति अपने करें। स्थान की प्रत्येक स्थिति अपने सक्तल्य अपने कुछ स्थान की स्थान स्थान स्थान अपने सक्तल्य अपने कुछ स्थान की स्थान स्

नहीं दूंगा अपितृ तोस्यालपूर्वक ऐशा सोर्च अगले विभार में कंवल अपनी न्याप्त के समान प्रवाह का अनुभव कर्कणा, किसी अन्य बाहरी विवास को अवस नहीं आने दूंगा"। जिस प्रकाम हमने पहले श्वास की प्रविधा को एवा मिनट को अस्थाम की हाल सीर्था या किस उसी प्रकास की शांत सीर्था या किस उसी प्रकास की शांत सीर्था या किस उसी प्रकास की सान में में आने देने की मीन संकारण का प्रवास कर की विवास कर की देखिए।

पैए एक निम्ह कैसा था? अन जपने मन में सकत्य कींक्रिए कि अगले एक मिनट तक आपके मन के आपके मंत्र के अनिरिक्त कोई बाउरी विचार नहीं एवेगा। मंत्र एक विचार तरंग की तरह स्थयं को मुहसता हुआ आएगा, एक विचार तरंग के समान जिसमें अनले एक मिनट तक कोई बाइटी विचार नहीं आएगा। जाप अपने मंत्र की उपरिचित्त के सहा अपने नक्ष्मों में स्वास के प्रवाह को अनुभव करेंगे।

अर मन की इस अवस्त्या को बनाए रखते हुए दो बार गायती मंत्र दुहराने का संकल्प लें एक मिनट के संकल्प के समय अपने मन की जो अवस्था थी उसे ही बनाए रखते हुए संकल्प लें कि इस विचार रुएंग, जिसका चाम गायती मंत्र है की इन वां अवृत्तिकों के वीराम कोई सी बाहरी खनवान एत्यून काने बीला विकार नहीं आएगा जान शुरू करें धुत्ते प्रक्रिया में आपको एक मिनट लगा। इस एक मिनट मैं योगी दुक्कील या उससे भी अधिक बार गायनी बार सकारे हैं, क्योंकि वह मन की गहराई में जाकर संस्थान आवृत्तियों में पहुंच जाते हैं।

अंत शब्दों को स्थास के साथ सम रखते हुए लंबे मंत्रों को करने का अध्यास करें। ऐसा कपते समय मंत्र की वर्त स्वासों में विभाजित कर सें। मंत्र के एक संद 😕 नूर्मुच स्क को लें और देखें कि इसमें कितना समय लगा। प्राथमिक सम्बास के लिए देखें कि एक प्रस्वास में यह खंड किणमी बार किया का सकता है। इसी प्रकार आप दूसरे खंड "तस्तायितुर्वरेण्यं" तथा नीसरे खंड "मर्गादेवस्य धीमही" तथा चौथे छंड "थियो यो नः प्रयोदयान्" को भी करने का प्रयास करें। जिस प्रकार का प्रयोग हमने पहले छोटे मंत्र के साथ किया षा, उसी प्रकार का प्रकास, किसी भी बाहरी विचार को अंदर न आमे देने के प्रवास को करने का संकल्प. एक एक एक के साथ करें यह बाहरी दिवार ही हीते हैं, जो न केवल आपको निचली आपुरिहायों में अथवा सम के निवले स्तर पर ले आते हैं, तायेत् मंत्र जाम के बीच आकर जम की मित को भी धीमा कर वेते हैं अतः छोटे अंतरालों के लिए किए कर संकल्पों के द्वारा द्वन व्यवदानों को निकाल देने से सहायता

भिलती है। बार बार उस अनुभव को राव करिए जब क्षप कुछ समय के लिए उच्चतर आवृत्ति की अवस्था में बार के बीरे पीरे आप संकल्प के समय को बो जिनट या उससे अधिक समय के लिए बढ़ा सकी।

पूरे मंत्र की एक इकाई के समाज आवृतित

भव पृथान शिक्षिण हो जाएँ श्वास को सम होने हैं।
अपन ज को गन में आने दे जिंगू शब्दक जववा
अक्षेत्रश्च होते। पूरा मंत्र एक हकाई के समान इस
अक्षेत्रश्च होते। पूरा मंत्र एक हकाई के समान इस
अक्षेत्रश्च वालों आवका मन स्वयंक आकाश है और
। वालों कीचने वाला प्रकाश है। अन गयंत्री मंत्र
के वहरे भाव को इसी प्रकार अपनी मंत्रता में कीचने
दे यही प्रक्षिण्य दूसने और गीसरे भाग के साथ तथा
फिर बीध भाग के साथ दुक्तगए पूरा खंड एक इसाई
के समान अने हैं।

अब धहले और दूसरे माग को एक साथ आने दें।

तीसना और चीव्या खंड विचारों की एक ही तहर ने समान एक सीथ कीथे प्रती मनः स्थिति को बनाए रखिए। तम संपूर्ण मंत्र को आने दीजिए! कुछ समय के प्रशास भारत अञ्चास में सुनार आएगा, क्योंके आपका मन क्या ही अपनी सक्कान आयुक्तियों में प्रविष्ट करना भीरव आएगा।

मत के द्वारा मन का निरीक्षण

ध्यान को गहर करने तथा साथ ही लंबे मन्त्रे की अपते रहने का एक और सहस्य है। भन का निरीक्षण करना भन को भग का निरोक्षण करने दीजिए मंत्र च्यरिधानि को निरीक्षण करिए या उसे देखिए। प्ला ा गृह भाग जो कि विदार तरणे का अनुभव करने ो नवा है वह मन का एक भी । सा सब है। शेव मांग इधर उधर मटकरा। एसता है इस शेव मन की ारावी निरीक्षण में लगा देना भाहिए और धीरे बीरे कार और इसे देखने वाला मन, दोनो एक हो जाएगे जिन श्रीमां को किसी चक्र की दीवा मिली है उन्हें पुर्स सक में स्पंदन का अनुभव होगा और वे मक 🗓 चेतना को लीन करना सीख जाएंगे समयंग करे और कृपा का लाभ उठाए पूर्ण मिशक्सला एवं झान **आपको केवल अपने प्रयास से नहीं मिल सकते हैं** आपका प्रयास तो केवल पात्र को बुद्ध कर सकता 🖻 अपने मून प्राण और शरीर को समर्पित कर दें रिशाने गुरू की सन्ता आप में प्रविद्य हो सर्वे और गुरू क्षी खेतना आपकी चेतना को स्पर्श कर सके.

77



अपने विक्त को संस्था स्थान का आसन बना है जिसमें वह वहा पर ध्यानस्थ हो सके

ऐसा भी हो सकता है कि आप केवल बताई गई विधि का गंभिन करके अपने प्रथान में सफल न हो सके अतः एक योग्य मार्गदर्शक की खोल करें जो कि आपर्फ खंदर सर्थों का संदर्श कर सके और आपनी अंतेस्ताल के किसी छार को व्यक्तिगतः मार्गदर्शन के इंग्स खोल सके

भी प्रयोग हममें भायती मंत्र के साथ किया है, प्रशे मृत्युंजय अध्या किसी अन्य लंबे मंत्र के साथ मी हो सकता है

मंत्र तीसरी अवस्था

निल्ली' शब्द का येमा अर्थ हैं? कुला शब्द का क्या अर्थ है? क्या शब्द एक भाषा से दूसरी भाषा में किया गया अनुवाद हैं? क्या शब्द का अर्थ अनुवाद तक सीमित होता हैं? क्या हिंदी में कहे गए मनुष्य क्या अंग्रेजी में कहें गए मैन का अर्थ एक ही होता हैं? एक शब्द किसी दूसरे शब्द का अर्थ मात्र नहीं होता हैं एक शब्द किसी जुंसरे शब्द का अर्थ मात्र नहीं होता हैं शब्द किसी और प्रशास करता है किसी की और द्वीन करता है। संस्कृत में किसी गय यस्तु अथ्या अवस्था को माहे वह मूर्त ही अध्या अमूर्त हो -

भवार्थ कहरो है। 'पदार्थ' शब्द के वो माग है पव तथा अर्थ । अर्थात पद के अर्थ को जो इंगित करे वह पदार्थ है। 'पद' तब्द को कहते हैं। इस प्रकार हम फह सकते 🖡 कि जब्द का अर्थ वह कोई भी वस्त है जिसकी क्षीर शब्द इंपित करता है. बाहे वह मूर्त हो अथवा अपूर्त हो। अब, एक शब्द है दरी। इसका रुवा अर्थ हैं? इस क्रयंद का उसमें दरी की ओर मीन इसारा है. और अनुभव के द्वारा आप जो कृत भी वहां पाएंगे, वही दरी सब्द का अर्थ है जिस किसी भी अनुभव भी और एक शब्द इंगित करना है - बाहे वह मूर्त हो अथवा अमूल हो शब्द कसी अनुषय में दिवय मैं सुचित कर रहा होता है। और इसी लिए अर्थ भी कृते अथवा अपूर्व हो सकता है। अतः आपका पंत्र आपको जिस की अमुमद की ओर से जाता है, वह अनुभव ही उपाक्षा अर्थ है। एक और तथ्य, फिससे इस संदर्भ में हमे गरिचित तथा अध्यस्त होना होगा up पह है कि एक शब्द के अथ के भी कई सार हो सकते हैं। यह असी प्रकार है जिस प्रकार किसी ही पूर्व अधवा अपूर्व पदार्थ का कई स्तरों पर अनुभव होता है।

किली पतार्थ के बहुस्तरीय अनुभव से वया तायर्थ ही ककता है? हम एक भाइक्रीमीन को उदाहरण लेंगे भनग अलग पृथ्वभूमि चीले के लिए किस प्रकार



इसका अनुषत अलग अलग हो सकता है एक पित्रकंतर अध्या ज्याभिती से संबंध स्थान वाले आदित के लिए, जिसके लिए आकृति तथा प्रारूप को महत्व है, यह एक वेलगांकर आकृति है। एक द्वलंग्रहानिक के विशेषण के लिए यह एक विशेष संयंत्र के साव पुत्री हुई युंबवीय किस्त है जो विद्युत तश्यो को ध्यति है बदल का के ब्यति का विस्तार कश्ती है। एक धापु विकाली के लिए यह विभिन्न धातुओं का समिन्नव है, एक भौतिक विज्ञानी के लिए यह एक क्रजों क्षेत्र है। नेविस्न एक वन्ता के लिए यह एक क्रजों क्षेत्र है। नेविस्न एक वन्ता के लिए एंग्यह पत्र पत्र

अतः एक ही वस्तु के बहुसारीय कार्य हो सकते हैं तथा अलग अलग लोगों को उससे बहुन्तरीय अनुमय हो सकते हैं, एक दर्जी फिलों कमीज को ठीक वसी दृष्टि से नहीं देख सकता है, जिस दृष्टि से एक होने वाला वह उसे पहनने के लिए करीदते समय दंखेगा एक ही यस्तु से हर एक व्यक्ति को अलग अनुमय होता है। यही नहीं एक ही व्यक्ति एक ही वस्तु के प्रति अलग — अलग तरह से अनुमय करता है। एक महिला एक पोशाक करीदती है। फिर यह उससे अपने नाप को बनाने के लिए उसकी सिलाइवां छरेड़ दंती है, उसे काद दंती है, फिर से उसमें शिलाई लगाती है, तब जब वह छसे किसी उत्सव में पहनकी है तो ासका अनुभव खस धीशाक के प्रति कही गड़ी सहता है जो उसे सुधारते समय रहा या उसे दो अलग—अलग गमुभव हुए किंचु पीशाक वहीं थी जैसे जैसे हम मूर्त सि अमूनं की सौब बतते हैं, यह अनुमवजन्य भिन्तता बजी जाती है। यही अनुभव अधिक परिष्कृत, शकितशाली. कर्जात्मक लाधा व्यापक हो जाता है क्योंकि सृस्टि का कि नियम है कि सूहम निर्धारक सद्दा स्थूल से अधिक शकितशाली होते हैं।

इसी प्रकार महितक में भन्न के अनुमय की माना बढ़ती है तथा अपुभवं में परिकार बढ़ता है तो उसका प्रभाव अधिक व्यापक, तीता जाता है सथा तसके सुम्म अध्ये और अधिक प्रभट होते जाते हैं। उदाहरण के लिए एक साधारण मंत्र स्तेष्ट को लीजिए। इसका अधे हैं "मैं वह हूँ"। अब यह 'यह' तथा है? हम तब हमेशा इस 'वह' के पीछे मागते रहते हैं. जो हमेशा ही बाहुत दूर होता है — 'यह जो पड़ी दूर है — यह जो पढ़ी रहे जा पड़ी सी के पीछे हैं "यह जो किसी के पीछे हैं "यह जो किसी के पीछे हैं "यह जो कुतवा है, यूर है। इसे ही वो दूर से छोला सुकारों है, आप के सोन सतके हो जाते हैं और अप प्रसा वह के पीछे मागने लगते हैं सारे जीवन आप सस वह के पीछे मागने लगते हैं सारे जीवन आप सस वह के पीछे मागने लगते हैं सारे जीवन आप सस वह के पीछे मागने लगते हैं सारे जीवन आप सस वह के पीछे मागने लगते हैं सारे जीवन आप सस वह के पीछे मागने लगते हैं सारे जीवन आप सस वह के पीछे मागने लगते हैं सारे जीवन आप सस वह के पीछे मागने लगते हैं सारे जीवन

तै. जो एम मे यहाँ है जो हम नहीं है जो हमारे पास नहीं है या एम एमदाते हैं कि एमारे पास नहीं है। ध्यान का अनुसद एकात्मता का अनुसद है वास्तव में सोड़क का प्रारक्त्य अत्यान प्राचीन है लगनम नीत से तार हजार वह पूर्व इसका अस्थ है में वह हूं, यह प्रधात सूर्य में प्रकाशित होने वाली वीचित मेरी सारी खोज मेरे स्थ की परिपृणंतर की खालसा खुर्य थी। मेरी स्थान की लालसाओं में स्थ को ज्ञान की लालसा खुर्य थी। मेरी स्थ हो जान की लालसाओं में स्थ को ज्ञान की लालसा खुर्य थी। मेरी स्थ हो जिस वस्तु को में अपने में बहुत दूर खूंड़ता एस है, जीन में पूर की बस्तुओं में दूहता एस हूं और सुद्र था एम में दूहता हम दूर जिस में बहुत दूर स्थ जिस में बहुत दूर स्था स्था हम से बहुत हम स्थ स्थ से स्थान से से से जार मेरे ही आदर वी

मैं नहीं जामता यह सब है अधवा नहीं. प्राणिशास्त्री एसमें सहमत होगे अधना नहीं लेकिन हिमाला पर्वत में रहने वाले करतूरी भूग की एक अपना दी जाती है, जिसकी माणि में शिपी हुई कस्तुरी की जुरामू असे भागत कर देती है वह अस सुगंध के स्रोत को दूबने के प्रथास में गामल होकर माणात है। वह बारों और असे प्रशास में गामल होकर माणात है। वह बारों और असे दूढ़ता हुआ हरेक चस्तु को सूचना है कि वह सुगंध कहा में आ रही है। मैं नहीं जामता यह सत्य है अथवा गहीं, किंचु यह अपना मैंने प्राचीन दर्गन के प्रथा गहीं, किंचु यह अपना मैंने प्राचीन दर्गन के प्रथा में भई। थीं यह भी सोडल का एक अर्थ है

मैं वह हूं, मैं ही सूर्व की दीपित हूं, मैं तह सुदूर यस्तु

अंक्षिण जब हम 'सीइह' का निसार जप करते हैं तो वह हमसी बन जाता है। जतः योग के कुछ सादामां पे इसे हमसो मंत्र की कहा गया है श्वीत पक्षों नाला हम पवित्र तथा लगी-तबी स्वचार पदाने भरते चाला ग्रेसी होता है। हमा शब्द सूर्य का भी ध्यायवाणी है मैं सूर्य का अंशा हूं और संत्वा हूं, सूर्य के समान दैवी बमान हूं अवाब योग कंपल स्वास वर्ग मानि मानि है ग्रेस हम के परंष दाहिना तथा बागा नथुना है अन गैसे तीसे आप प्रतीका के अर्थ की अपने व्यक्तिम्मता अनुभव से सुलड़ाते जाने हैं शब्द का अर्थ बदलका माना है

है इस शब्द 'सोफ्ट को अर्फ पर किया सके धारा भगतनील सकता हू उसी प्रकार आपके मंत्र के साथ है अत्येक अक्षर प्रकाश की एक किश्ण का प्रतिनिधित्व गरता है प्रत्येक अक्षर आपके लगर प्रकाशित बेतना में सूचे की एक किश्ण का प्रतीक है। प्रत्येक किश्ण भागके अंदर अपपुक्त कर्जा की एक लहर उत्पन्न भागके अंदर अपपुक्त कर्जा की एक लहर उत्पन्न भागी हैं और जो कि संग्रेडिंश किए जाने पर आपके हाल बाहर को विकीणित कर्जा की अंदर लाने में सरस्थान करती है कुछ अवसर्त पर हम संवेगों के

अतिरिक्त बढ़ांच में उत्पनी काजों को जिल्ला देते ै काम का अतिरिक्त प्रचार जी कि इसे असहाय बना वेता है; तार्किकता का अतिस्थित प्रवाह, जिसके कारण हम मानवीय संवैदनाओं से विदेश रह जाते हैं शुद्ध भिक्त कर्जा का अतिरिक्त प्रापाह जा हमें बिना किसी रत्तनात्मधाता के हाथ पैर डिलाने पद पाव्य कर देखा है क्योंकि हमें शिथिल होना नहीं आता है और हमें अपनी कर्जा को जो कि हमें शांत बनाएनी अंदर की आंच समोता। नहीं आता है। और हम समक्रते हैं कि जिल्ले अधिक हुए यतिशील हैं, उतने ही अधिक ऊजोजान भी हैं - यहाथ में तो हम उतने अधिक थलांत होते हैं जैसा कि मगवदगीता मैं कहा प्रसा है या सेंट टेरेसा के शब्दों में कहें को जिस प्रकार एक कानुष्य अपने अंगों को समेट जेता है उसी तता प्राचना के समय उत्तमा अपनी सभी इंदियों को अदर रामेट लेवी हैं और इस प्रकार अंदर की और समिट पहीं कर्जा को केंद्र मंत्र बन जाता है। इस प्रकार पत्र सापकी कर्जा तथा चेवना सकित का एक शांत किंतु शक्तिसाली क्षेत्र निर्मित कश्ता 🕏 यह नलात् लागी गई स्थिरता नहीं है। यह स्वर्थ को बाव्य करना नहीं है यह हो आपके कज़ां केंद्र का विकास करना 🐔 जिसे आप अपनी स्थलंत्र इच्छा का प्रयोग करवी प्रवाहित कर सकते हैं न कि आपको दिवस कर देने

वाली सामान्य चल्लेजनाओं. प्रतिकियाओ तथा याध्यसकों र द्वे रा

क्षमी — कभी लोग पूछते हैं कि उन्हें कम तक ह भाग करना होगा। और मैं पूछता हूं कि आप कब सक्ष सर रात सोटे रहने की स्तेचते हैं अध्या आप पीज कह तक खाने रहेंगे अध्या आप कब तक रोज पात साक करते रहेंगे और नहाते रहेंगे। यह भी कुछ ऐसा ही है जो सत्तत, नियमित तथा नबीन है जो आप अपने में जोड़ रहे हैं। यदि आप पूरी मंत्रीरता के साथ शप्ताह में एक बार भी ध्यान के सन्न में खप्तियत हो रहे हैं तो जब तक अप ऐसा कर रहे हैं तब तक आप इंसके लाभ का मले ही नहीं समझें, लेकिन जब आप संत्र में तपरिधात नाम हा पाएंगे तब आप इसके महरन तथा स्त्रम को समझेंगे। स्थान के बीज में आपकी अधिक विचार इस बात पर नहीं करना है कि आप ध्यान की कितनी उन्तत तक्षमीक का प्रयोग कर रहे। है, अधितु इस बात पर करना चाहिए कि अपनी तक्तमीक में आप कितनी उन्तति कर रहे हैं नदीन रखनीकों के प्रति जिल्लासा मनुष्य के लिए स्वाभाविक है किंतु साथ ही खनुशासन का अर्थ है कि व्यक्ति अपने अभ्यास में सतत लगा रहे।

अथ हम भ म मो परिजृत करने के विषय पर चर्चा करणे उदावरण के लिए हम एक असर एक स्विन् जो कि लभी वर्णमालध्यों का प्रथम असर है लंत हैं जो अं हैं। अब केवल अं का संध्यारण करें के ऐसा कहते ही आपने यह ध्येनि बिना किसी प्रकार के आत्र निरीक्षण के कंवल अन्मासक्श निकाली वह एक प्रतिक्रिया के समान था लेकिन इस अं के बच्चारण में कही गहराई में सामकी स्वतन इच्छा का प्रयोग था रयनत्र इच्छा जो कि दिन के प्रत्येक क्षणांत्र में कृष्ठ कहने या न कहने, कृष्ठ करने या न करने का विकल्प देती है यह दुष्ठा संचेतन है सोकी समझी हुई है। यह आपके जीवन तथा गरितिविधियों का केंद्र है, तथा आपकी जीवन तथा गरितिविधियों का केंद्र है, तथा आपकी जीवन तथा गरितिविधियों भारी न कठी यह स्वतंत्र इच्छा करती है 'डीक है या भरा निर्णय है इसे कहने गा न कहने का मेरे भारा विकल्प है इस हाण में मेरा चुनाव भ' कहने का है।"

अतः आचकी बुद्धि का वह भाग जो कि विभेव करता 🕽 वह यह निर्णय करता है कि मस्तिष्क से स्पदनों की कीन सी शृंखला प्रारंप की जाए मस्लिक में एक सूच्या स्पंदन होता है, जिसने अभी ध्वनि का क्रांप ध गरण नहीं किया है। परंतु यह मरिसम्क से कर्जा क्षेत्र 🖟 एक अन्वंत सूक्ष्म स्पंदन 🕏। यह स्पंदन मस्लिक में होता है। यह स्पंदम मस्तिष्क के उस क्षेत्र में जो पर प्रक्रिया से संबंधित होता है, भौतिक कर्जा को विश्वासित क्षरता है। इस प्रकार मस्तिक के एक क्षेत्र ो छोटा सा विद्युत स्फुरण होता है। इस विद्युत स्फुरण 👊 अधिकांश गरंग ध्यसं घला जाता है पर्योकि हमने क्षी भी अपने महिलक्त का पूर्ण उपयोग करना नहीं भीत्या है अलियनगर मिद्दूरा कज़ा बर्बाय हो जागी है। बोकन उसमें से कुछ नाड़ियों में प्रवाहित होती है और Pur संदेश उदर के एक विशेष क्षेत्र में पहुंचता है (त्यः) क्षुतः वायु एकत्र है और मस्तिष्क से आने वाला Pris स्नायु पेशी से कहता है। यया तुम अधने स्थान 🕈 धादा सा खिसक कर थोड़ी सी हवा को उपर हानि दोगेरे"





जल भारत मा जायु उपर को जाती है और उसी समय कंट की मासमेशियों को भी एक संदेश भेजा है। स्वा थंत्र कहरता है, 'कैने नीचे थोड़ी सी वायु को छोड़कें में लिए एक संदेश भेजा है। अब वाबु उपर को अ रही है जसको बाधित करना है। क्रंत को कही 🖠 निकारों, कहीं से खोलो तथा चीम बांत, मुंह, सेवा सभी 'अ' का उच्चारण करने के लिए अपनी सही। अवस्था में आ जाएं [" अतः चपर आने वाली क्षय की पूर्वानुमान के आधार पर कंठ, स्वरयंत्र, जीभ, होंठ, दात, जबड़ा सभी व्यवस्थित हो कर तैयार हो गया: और एक क्षणांश की कार्यवाहे से अ की ध्वी उत्पान हुई ऐसा बताया जाला है कि जा कहने की हमा प्रक्रिया में कई हजार स्नायविक प्रक्रियाएं हो जाती। हैं। इन सूरू स्नायकिक प्रक्रियाओं से परे कुछ और भी हो रहा है जो अपनी चेतना के स्तर पर हो रहा है. आपकी स्वतंत्र इच्छा के स्तर पर हो रहा है।

अब मैं बाहुमा कि आए एक बार अपनी इच्छा की किया से लेकर ध्विन की उत्पतित तक की किया का निरीक्षण करते हुए पुनः श्विं कहें। इस बार पिछकी बार की अपेक्षा ध्विन अधिक कोमस होगी। इसी प्रक्रिया की इसी प्रकार से निरीक्षण करते हुए पुनः क्षरहरं। लग मुंह की बंद रखें तथा अपने मन में क्ष की ्तराष् आवाज मस्तिष्क से आगं न जो पाए। अब आप पाएंगे कि अब आपका बोलना केवल मस्तिष्क के स्तर पर होता है तो बद्धपि आ के बोलने में लगा हुआ समग्र तो अम है साथ ही ससका स्पंदन भी कहीं तिथिक सूहम है। एक योगी ध्यान की गहनदा में एक विकार जैसे कि 'अ' छलके छः सीवे नाग तक सुद्रमका में अनुभव करने में समर्थ डोता है। समाज स्नायविक नियंत्रण इतना अधिक सूम्म होरा है। शसका समय का बोध इतना सुस्य है। उसका दिक, पाल, घटनाक्रम, कार्य कारण शंबंध तथा अन्य शिक्षांत जो ार पुंधां को परिचालित करते हैं, समापे परिवर्तन लाले है तथा उनका अनुसब करवाते हैं, इन सब के प्रति बोध अस्पंत सूहम होता है। जब वाप वापने मंत्र का अम्पास करत है तथा उसे और अधिक परिष्कृत करते 🖠 तो आप स्वयं अपने सोतों के और अधिक निकट पहुंचते हैं। जाप इस पात का निरीक्षण करें कि किस प्रकार दृष्टम विद्यार को आगे बढ़ाती है इसे उतता ्रशा देखें। सन में एवं के दुहराद की प्रक्रिया को ध्यान स देखें।

भव आप नुस्त शमय मंत्र का अंपनी श्यास के साथ अभ्यास करें। ब्लास को जिलना अधिक हो सके लंग एथा सूनम करें। श्यास के पश्चिमर तथा श्वास प्रश्वास

कं साथ साथ मंत्र के धवाहित होने पर आप पाणी कि मस्तिष्क की पहराई तक जाना फिलना अधिक अम्लान हो भया है तब आप भानसिक जप हो अपनाएँ। मंत्र की अपने मानस में दकट होने में इसे स्भरण बन च्याने दें। लोग कहते हैं कि यह उनके मंह में आ ही जाता है क्यों कि केंदल मानसिक जप करना अत्यंत कविन 🛊 भूमे इसमें कोई परशानी औ समझ में आती है। आप हर सक्य भीन विकास में खाँए रहते हैं वदि आप अपने सभी विवास की आपने मुंड में आने देगे हों लोग सम्बर्रेगे कि आपका दिनाग खालम है। यदि आप ऐसा मीन समरण अपने समी विवास के साथ कर सकते हैं तो आप अपने मंत्र वो साथ भी एस। इन सकते हैं। उदाहरण के लिए यदि आप शरते में पड़ा महे हों और अधानक आपको अपने किसी मित्र का समस्य जा जाए तो आप जोर से अध्याज निकाल कर छहका नाम नहीं पुकारते हैं। अन्यथा आपके आस पास के लोग आस्वर्य में पर जाएंगे। इसी प्रकार मंत्र भी दुष्टतव से अधिक स्मरण बन जाना चाहिए कुछ ऐसा जो सर्वय आपके मन के किसी कोने में बलता रहता है। इसका स्मरण केवल ब्यान के समय न करें अपितु पूरे दिन ही करत रहें स्मरण को प्रिकृत करें इसका अवलोकन करें। देखें कि यह किस प्रकार उठता है देखें कि विधार किस प्रकार उठता है, इसकी क्या प्रक्रिया है। हर

बार जब काप मंत्र के स्मरण को दुरूराते हैं. तो उसका भवतीकन करों। मंत्र का अवशीकन कर रहे अपने मन का अवलोकन करों। जब आफ कुछ समय तक माला के साथ या माला के बिना मंत्र को परिष्कृत कर हैं तो आध पुनः स्वरास के समय मंत्र को ले आएं।

बहुत से लोग मज पर ध्यान संगाते हैं तो वे मंत्र के प्रत्येक अकर पर ध्यान देते हैं। प्रारम्भिक अभ्यास से लिए तो यह दीया है, परंतु बाद में मंत्र खसी प्रकार ही जाना चाहिए जिस प्रकार वह आपके अवधेतन यन में है यह एक परिपूर्ण हकाई है और इसके अराप यानां एक ही बीज से निकलने वाली शास्त्रम् हैं बीज ये वृक्ष का लना, शास्त्राए, पत्लिया कहा होने हैं? वे सब उस एकल इकाई में समाए होते हैं। इसीलिए सबसे महत्वपूर्ण मंत्र बीज मंत्र के जान में जाने जाते. है मंत्र आफ्के मन में उसी प्रकार संचारित होना यहिए। जैसे कोई बीज को बार-बार उलट-पहाट रहा हो। जब माला का मनका आपके हह्य में खिसकता हो तो वह केवल आपके मनस् क्षेत्र में कर-बार संधारित होते हुए मंत्र रूपी स्फटिक के मनके का अनुसरण करें। तब संपूर्ण मंत्र एक इकई बन कर एक स्वतः स्पूर्त स्पंदन वन प्रमता है।

विशेष मंत्र

9,1

विशेष मंत्र

मंत्र का जय किसी सददंकरा की धूनि की इसका से फिया जा सकता है अथवा बिना किसी इच्छा के 👚 किया जाता है। इच्छापूर्ति के लिए किया गया होता जप सकाम तथा बिना किसी इच्छा के किया गया मंत्र ज्ञथ निकाम कहलाता है निकाम संत्र मुक्ति के उददेश्य से शुद्धिकरण के हेतु किया जाता है। सकार्ग जप भी दी प्रकार से होता है 🕝 किसी व्यक्तिगर इंडिंग को पूरा करने के लिए, जैसे मैं अहीर हो सक् या मेरे पति का स्वभाव बदल जाए। 2 इच्छा का सूक्ष प्रकार, जैसे नै साधनामय जीवन व्यतील करूंना चाहता हु बिंदु मेरे नार्ग ने व्यावकारिक समस्वाएं आ स्त्री है। विक्रिती 🗗 ऐसी समस्या थीं हो सकती ै "मैं सह गा के रोवा का मार्ग नहीं अपना सकती हूं क्योंकि मेरे पति को मुझले प्रेंच्यां होती है" ऐसी रिचति में सुधार लाने के लिए अभ्यास तो पहली विधात के लमान ही होगा किंदु उस चरम इच्छा के लिए होगा, जोकि निष्काम है। यहां पर सकाम इच्छा जस निष्काम तस्य का पथ प्रशस्त करने के लिए हैं वहां तक कि मृतिए की इच्छा भी छोड़ी जा सकती है और केवल भुरक्कीत्वर्धम् अर्थात गुरु की पसन्तवा के लिए उसकी कृपा प्राप्ति के लिए ही साधना की जा सकती 凯

संवर्गम मंत्री हो। विक्रेय उद्देश्य होता है, जैसे स्वास्थ्य लाम, बीमारी या दुर्घटना से बमान, दीई जीवन, अन ताथ आदि इनका तस्य कुछ मी तो सकता है जैसे — मकान खरीदना, रुत्ता ख्रापि, संगठन की हासत में सुधार, मिक्सा की प्राप्ति या शतुहा की समान्ति आदि

सूहम उद्देश्य में भी अंतर होता है। व्यक्ति अनुष्ठान आत्मशृद्धि या मुक्ति के लिए कर सकता है. इस्कित परिणाम पाने के लिए कर सकता है. उधवा मंत्र की सिद्धि प्राप्त फरने के लिए कर सकता है. अंध्र मंत्र के अक्षरों को वस लाख से गुणा करके स्कर्म उसका रिस अभिक्त जोड़ दिया जाएं यह सूच निरुव्य है। मंत्र की सिद्धि को प्राप्त फरने में प्रमावकाणी हैं। ऐसा कहा जाता है कि सिद्धि प्राप्त होने के बाद व्यक्ति को मंत्र की अंतर्निहित अभिन्यां मिल जाती हैं और मंत्र की खुछ अध्रित्ति को क्राप्त हैं यह स्वयं तथा अपने शिष्टों अध्या सायकों से लिए मनवाहे परिणाम प्राप्त कर सकता है।

बहुधा गुंक्त अपनी कृषा के हाल मंत्र की संक्रित की अपने शिष्य में स्थानातरित कर देता है और इसके लिए शिष्य को बहुत बड़ी संख्या में मंत्र का जाम नहीं करना वहता है मुद्दी 1972 की यह बिन याद आता



है ता मैं अपने गुरूदेव के लाथ कार में ज पृष्ठी
थीं मैंने सनसे कहा, 'आपके महान शिध्य हिमालब
मैं बैठ कर तपस्या में लीन है और एक मैं हूं जो
अमेरिका के एक शहर से दूसरे में भागता फिर महा
हूं। मेरी काव्यातिमक प्रगति कैसे होगी?' उन्होंने
अत्यन्त करूलापूर्ण स्वर में कहा, तुम्हें प्रथने की क्या
जरूरत है जब कि मैं तुम्हारे लिए यह सब पहले हैं।
क्षेत्र चुका हूं। मैंने पहले ही दस करोड़ गायत्री का
फल तुम्हें दे दिया है। क्या तुमने इसका अनुभव नहीं
किया?" 'हां, अवस्य मैंने आपकी मृत्या का अनुभव
किया है' मैंने उत्तर दिया। मैंने इसी प्रकार की
कर्मानियां अपने मुक्तमाइयों हो मुंह से की सुनी है।

हमारी परंपरा में हम लोगों को विशेष अनुष्ठान करने को कहते हैं जिसमें एक निरिधत समय में एक निरिधक संद्या में जप करना होता है। सामान्य दौर पर श्रह सख्या सका लाख तथा चसका पन्चीस प्रतिशन केशी है। परतुतः यह तरंख्या प्रारम्भिक अन्यासियों के लिए हांती है अन्यस्त तथा अनुभवी सावकों के लिए यह नियम इस प्रकार होता है. मेन के अक्षरों की निगती करके उसका एक लाख गुना कर लेसे हैं फिर चसका दक्ष या बीस प्रतिशत और जोड़ लिया जाता है। इस प्रकार को सख्या प्राप्त होती है, पूर्ण अनुष्ठान के लिए साधक को सख्या प्राप्त होती है, पूर्ण अनुष्ठान के लिए या वीस प्रतिशत अधिक जब क्यो करना होता है. इसका कारण आगे स्पन्ट किया जाएगा।

मंत्र जप की शंख्या के निर्धारण के पश्चात अगला परन कह है कि अनुकान में किलना समग्र लगेगा? इसकी गणना इस प्रकार होगी - सबा लाख हथा वसका बीस प्रतिशत जोड़ने पर एक लाग्द्र घंचास हजार की संख्या प्राप्त होती है अतः एक प्रारम्भिक मधक को एक अनुष्ठान के लिए 150 मालाएं करनी होगी इसके बाद यह देखना होगा कि एक पाला में मिलाना समय लगता है और ससके अनुसार एक मंटे में कितनी मालाएं हो सकती है फिर व्यक्ति एक दिन में अनुष्टान के लिए कितने घंटे समय नियमित क्य से निकास सकता है। इन सभी यहाँ की ध्यान में रखते हुए अनुस्थान में लगने वाले समय का अमृमान लगता है 'सदाहरण के किए एक व्यक्ति दिन में दो बार एक एक संदे के लिए जब करने बैठता है और एक घंटे में औसतन पांच माला करता है, तो पैसी रिपति में उसे सवा लाख गायत्री का अनुष्ठान पुरा करने में 150 दिन था पांच मधीने लगेंगे।

भागीन काल में, और आज भी जो लोग पूर्णकालिक भागनामय जीवन ज्यतीत करते हैं, सबा लाख का प्रश्नवरण न्युनतम समय में कर खेते हैं। अधिकारम दीर्धसूची पूर्णकालिक साध्या भी इसं तीन महीं के लम्म में कर लेगा। हमारे जैसे लोग जिन पर गृहस्थी अथवा संस्थान की जिम्मेदारी है. उनके लिए पुरस्वत्य पूर्ति के लिए समय सीमा निर्धारित प करना ही उपित होगा क्यांकि ऐसी स्थिति में व्यक्ति पर अपनी जिम्मेदार्थि पूर्ती कर लिए समय सीमा निर्धारित प करना ही उपित होगा क्यांकि ऐसी स्थिति में व्यक्ति पर अपनी जिम्मेदारियां पूर्ती करके पुरस्वस्था पूर्ण करने का दबाव लोगा और परिष्यामृतः अनावश्यक तनाव एवं विवा होगी। यह मी एक प्रकार का व्यवधान उत्पान करेगा। इसके स्थान पर त्यक्ति को अपना संकरण इस प्रकार प्रकार करणा प्रकार कर प्रकार के अपना संकरण इस प्रकार में सोकण करना चाहता हु युक्त एवं ईश्वर मेरी शतकाशा। करे। " और वसके बाद अपनी सीप से संकरण को पूर्ण करने वा अधिकतम प्रयास करें।

अर्थ प्रथम उठता है कि यदि किसी के पास पर्यापा समय है और इच्छा भी है तो क्या पुरस्वरण बहुत कम समय में भी किया जा सकता है? जम तक कि आप पास्तव में साधना की उच्च अंवरचा में न पहुंच गए हाँ इस प्रकार का प्रवास न कहें। मंत्र के देकता या मंत्र में निहित शांवरचां जल्दवां जी नहीं पसंद करती हैं। सूहम जगत में बहुता से परिचर्तन एक साथ होने से ऐसे नीव परिचाम भी आ सकते हैं जिलके लिए आप प्रस्तुत ने हों अतः ऐसी कार्यों में मध्यम मार्ग अपनरना ही सर्वन्नक है। गदि व्यक्ति अपने आध्यानिक औपन के प्रति गंगीर है तो अनुष्ठान के दौरान छसे जन्म ध्यवधान छायन्न कर्म पाती गतिपिधामं में क्राह्मेंसी क्षर देनी साहिए जैसे सामाजिक उरस्त्रम, सिनेमा, हीकी आदि। मीन की आवश्यक्ता सं माना में वृद्धि होने से स्टामाविक कप से कम हो जाती है। योग निज्ञा के अन्यास से निज्ञा की आवश्यक्ता में अरि मी कभी की जा सकती है। दिनध्या में इस प्रकार के छोटे मोटे सामायोजन तथा परिवर्तन करके दिन में साठे तीन घंटे का समय तो मिकाला ही जा सकता है। इसे इस प्रकार विभाजित किया जा सकता है। इसे इस प्रकार विभाजित किया जा सकता है। एक घंटा प्रातः, आधा पंटा साथ तथा दो धंटे सनि

कुछ लोग वीबीस लाख गामबी या प्रसीस लाख पृत्युंजय का पूर्ण पुरस्वरण करते हैं। ये लोग वे होते हैं जिनके पास फोई विशेष सांसारिक सत्तरवादित्व नहीं होने हैं और लग्होंने अपने आध्यान्मिक जीवन की मली प्रकार से योजाग समाई होती है। ये दूर इक्ष्मातिक माले व्यक्ति लोगे हैं। ऐसे व्यक्ति स्थित मार्गदर्शन में यह कठिन अध्यवसाय करते हैं। उनके भागदर्शन मुक्त उनकी सफलना के लिए प्रार्थना फरते हैं ऐसे पुरस्वरण को पूर्ण कर लेने वाले व्यक्तियों में विशेष गुण विकसित हो जाते हैं और बिशा किसी प्रमास के साथक उनकी और आकर्षित होते हैं य ॥ वं ग्या गणना का स्थान है रखते हुए सायवी भूजीका सा किसी भी अन्य लंबे मंत्र का पुरस्थम तीन से अंध वर्गों हे पूर्ण हो सकता है। इसके लिए सामक अपने व्यापसायिक कार्यालय में जाने के स्थान भए ईस्वर के कार्यालय में जाता है और आवस्यक समय बिताता है,

कृष्ठ और ऐसे भी हो शकते हैं तो लाखों की संस्था में मंत्र जम की बात सुन कर ही घड़ेश्त छुटे स्थामपिक भी है क्यों कि बात मंत्र की है, न कि धन संपत्ति की है। ऐसे लेगा इस सख्या को दुक्तु में पूरा कर धन्हें चाडिए कि वे एक बाद में हावा लाख मंत्र करें किर खुछ दिन के जिए सक छाए। फिर सवा लाख छाप कर इसी प्रकार दुक्तु में वे भी पुरश्वरण पूर्ण कर संसते हैं। इस प्रकार वाहने से मनोवैद्यानिक हम् से काम आसान जगता है

यह स्वाभाविक प्रक्रिया का एक भाग है कि पुरश्वरण को क्षेत्र में आपको अक्षरधाशित व्यव्यानों तथा अवांधित परिवर्तनों का सामना करना पढ़ सकता है। वह प्रक्रिया होन्योपैथिक दवा के समान है। वहुछ क्षेत्र तथा संस्काव जिनके फलीभूत होने में एक पूरा जन्म वा कई का लग्द सकते थे, थीड़े समय में ही परिचयत हो क्या स्तान या खाते हैं। परंतु यह कहते हुए बीच में पुरश्नरण न छोड़ हैं कि यह मंत्र सी बना ही खतरनाक है, मेरे गुफ को इस विषय में कुछ पता तो है नहीं और मुझे व्यथे ही मुसीबत में खत विया है। ऐसा साध कम भंकत्य छोड़ना उक्तित नहीं है यह समय सुज्ञा से पूर्व होने वाले संस्तर का खेला है, पुनर्समायोजन का होता है। जब कठिनाइयों का यह समय बीत जाएमा तो आप पाएंगे कि कम क्षय के उपरांत एक नई गुरुआत का संगय आ गया है।

यह पूरी प्रक्रिया प्रायम्बित के सिद्धांत पर आधारित है। स्थ है, कर्म के स्वैधिक मुगतान पर आधारित है। स्थ तो यह है कि जब भी व्यक्ति की यह लगे कि उसने एक सार्वभीम विधान का अतिक्रमण किया है चाप किया है, उसे आत्म सुद्धि के फिए प्रावश्यित तो करना ही व्यक्तिए सुन लोग ऐसे अतिक्रमण का प्रयाशियत करने के लिए गुन बान बेते हैं, मुख सोग सेवा क्वर्य कसी है पा पीर्च याज्ञ पर जाते हैं अथवा उपवास या मीन स्खते हैं। सिथ्ध प्रस्परा में इक निक्कित समय कर पुरुद्धि का फर्म साफ करने की काम करके या वहां आने वालों के जूते साफ करके प्रायश्चित करने की प्रथा भी हैं किंतु हुन समी से अधिक शक्तिकारक जमे हैं।

इस प्रकार के सकत्य के दीवान टाकित का मन बहुत सी स्थितियाँ से युजरता है। कमी खिलाता होती है तो क्यी जब होती है, कमी बकान अनुसर होती है तो कभी ऊर्जा का संधार अनुसर होता है। क्ली अपूर्व आनद का अनुभव होता है तो कभी फिर बीच में ही सब कुछ स्मेंड देने भी इका होती है, दवे हुए सस्कार सराह पर अपते हैं और छंट भी जाते हैं। छनके साथ संघर्ष नहीं करना चाहिए, पर साथ ही साधना को बीच में छोड़ा अही देना चातिए मध्य सूर्ग अपनाएँ स्वयं क्षी समा करें, स्वीकार करें संकल्प को पूरा करने के लिए दृढ़ रहें यदि किसी दिन आपको लगे कि धकान के कारण एक माला ही हो सकेयी तो भी अप का अपना नियम न छोड़े। यह मन रिपाति भी गुजर आएगी, धकान में भी जप की गृति कम हो जाती है। अक स्वयं को पर्याप विश्वाम वें। यह सब जीवन को पुनसंभावाजित तथा व्यक्तियत करने की बात है।

मौदिक रह्या सान्तिक मातान करना महत्वपूर्ण है। इस प्रकार के अनुष्ठान सपन्न करवाने वाले पुराहिता को दूध भी आदि के लिए विशेष दक्षिणा दी जाती है लोग ऐसे में पोषण के लिए पिसे हुए बादामी बाला गर्भ दूघ भी नेते हैं। पांच बादाम एक मिलोस दूध में प्रात कील कर पीस कर तथा एक मिलोस दूध में प्रका कर लेगा प्रयोग्त होता है। कुछ लोग गर्म दूध में भी दाल कर भी लेले हैं। एक मिलास गये पूथ में एक कमान पियला हुआ भी कह पांच पिसी काली भिन्नों के साथ पर्याप्त है यह अल्पंत पीष्टिक तथा संतुलित अनुपार है रात के समय कंशर के साथ प्रकार। गया दुव लिया जा सकता है

अब धुनः हम मंत्र स्थाधना के अपने विषयं जी और वर्षस लौटते हैं। एक मुक्त मंत्र में केंग्स्स एक भए एकोग के झारा ही एक्ष्म जमत में आवश्यक परिवर्तन लाकर अपना श्राधित कार्य संध्यन कर सकता है अध्या साधकों मी सहायता कर सकता है, परंतु वह ऐसा तस हिथति में ही करता है, जब साधक उस कृणा को आध्यात्मिक लाम घडासा है और सससे दूसरों की सहायता करता है। किसी भी शह मलसे दूसरों की सहायता करता है। किसी भी शह मलसे दूसरों की कृषा भीती की जा सकती, जब तक कि वह जससे किसी आध्यात्मिक लाम को नहीं प्राप्त करना महत।

योग व्यंपरा में दीसित एक गुरू की, जो कि उसी तक पूर्ण सिद्ध न हुआ हो, उसी लह्म को प्राप्त करने के लिए अधिक संख्या में जाम करना होगा। एक गृहस्य साथक को उससे भी अधिक समय लगेगा जसका जम भी अधिक प्रभावशाली होगा, यदि जम आरंग करने के पूर्व उसने किसी थोग सिद्ध गुरू से दीवा ले ली मंगी। थजगान कं लाग के जिए साहत्य करके जप करने के लिए किसी सात्विक प्रमृत्ति के पुराहित को भी नियुक्त किया जा सकता है। किंतु ऐसी नियति मैं यजभान का करांका होता है कि वह पुराहित के भएण पोषण का उत्तरदायित्व बहन करें ऐसी रियति भैं यह ही अधिक बुद्धिमत्तापूर्ण होता है कि पुराहित यो तो यजभान के त्याप में ही रहे या कम से कम जप करने के लिए रोज वहां आए। वर्षोणि ऐसे लोगों मीं भी कभी नहीं है, जो कि जप की जिम्मेदारी तो ले लेगे किंतु पूर्णरूपेण उसे निभाएंगे नहीं। पुराहित पर किस जाने बाने खर्म ही अतिरिक्त यदि होम भी किंगा जाए तो पुराधरण पर अने वाला क्षमें और भी बब जाता है यदि कोई इस प्रकार अनुष्ठान करना साहता है तो भी संवित यही होगा कि वह दस प्रतिशत जप स्वयं करे।

सवा लाख जाप के साथ उसका दस प्रतिकात होन के साथ करना होता है यदि होन न करना हो तो उसके स्थान पर शीस प्रतिकात जय अधिक करना होता है। ऐसी स्थिति में साथ लाखा जय का अनुष्टान पूर्ण होत-होते 150000 की हांस्था हो जाती है।

जैसा कि हम पहले भी कह युके हैं कि अनुष्ठान आरंग करने से पूर्व यह सुनिष्ठियत कर लेना छाडिए कि व्यक्ति को एक माला करने में कितना समय लगशा है और वह एक दिन में कितना शर्मय जाए के लिए निकाल सकशा है अभी के आभार पर अनुष्कान में लगने वाले समय का अंदाज़ा लगाया जाता है

नए साधक इस बास को लेकर मिलिए एक्ट्रों है कि
लंबे मंत्रों के जम में किसना समय अगेगा। अभ्यास
के साथ प्रवित्त मन जम की गरी बढ़ाने की कला
भी सीखता है। इसका संबंध ज़बान को लेजा गति से
बळाने से नहीं अपित मिलिक की उपनार कंधन वाली
सक्तर में जान से हैं। व्यक्ति। जब गहराई में स्मरता
है, ससकी जम की गिले में स्वतः हैं। तुआर होता है
पुरस्तरण या अनुसान करते हुए कम से कम दिन
में एक बार मिबल संमंध पर बैठना ही साहिए। दिन
के अन्य सत्रों का समय सुविधानुसार बदला का सकता
है। दिन मैं छोटे हैं किनाने ही सत्र किए जा
सकते हैं किंतु दिन और शह दोनीं समय 12 में के
का समय कोड़ बेना चाहिए

यदि प्यक्ति अस्वस्य हो, यांत्रा में हो अथवा अन्य किसी मी अमिएहर्स स्थिति में पढ़ मया हो हो मी नियत समय पर एक माला तो कर ही लेनी यांहिए। नित्स की यकी तो बनाए ही एखनी चाहिए। स्तम्में मी यहि मन स्थित न हो रहा हो हो संस माला हो अपनी





णिमती में नहीं मिलाना घाडिए इस विवध में क्रम करने से अधिक करना बेहरार है, यही नियम रखना चाहिए।

पुरस्थरण के लिए एक स्थान घर मैंड क्षर विधि कियान से किया गया जाय ही निना जातर है। इसे गुरू मंत्र के समान चलते फिरते हर समय नहीं करने हैं विशेष साधनाओं का आरम संशव्म के साथ होता है, जिसमें खारीत की संद्धा, स्थान, समय, संधा उददेश का वर्षन होता है

सकरण में उत्संख किए जाने वाले उद्देश्य से महान अंतर पढ़ जाता है मैं नहीं महामृत्युजय मंत्र एक व्यक्ति को स्वास्थ्य लाभ की प्राथना के रूप में दे सकता हूं तथा दूसरे को अध्यात्मिक लाभ के तिए दे संकर्ता हूं। अध्या दो उद्देश्य हुक विचार से एक साथ औड़े भी जो सकते हैं कि यदि यह धार्तिन स्थरच हो गया तेंग उपना खीवन आध्यात्म-लाम के लिए समर्पित कर देगा। अध्या मैं उसके जीवन के लिए सातिरिक्त समय लेकर, उसके उपयोग मुक्ति के उसके स्थर को प्राप्त करने में कपवा हूं अध्या चूंकि यह मुक्ति के उद्देश्य से अपनी अन्य सांसारिक इच्छाओं का स्थाग कर रहा है, जार उसके पूर्व स्वारंपूण कमी का प्रभाव समान्त हो आएगा तथा मुक्ति प्राप्ति के दौरान ही वह व्याधि से भी मुक्त हो जाएगा। किसी व्यक्ति के लिए यह जम इस उददेश्य से भी किया जा सकता है कि वह अपनी व्याक्तियों से मुक्त होगांध इस प्रकार बदे हुए जीवन काल का उपयोग दूसरों की संवा में लगाएगा ऐसी स्थिति में सीट वह अपने जीवन की परसेवा में समर्पित नहीं करेगा तो उसे बढ़ा हुआ जीवन काल भी नहीं मिलेगा।

किसी सपस्या के सम्मधान के लिए पुरक्तरण करते हुए समस्या के रामाधान का नरीका भी निक्षित करना होता है। चताहरण के लिए किसी व्यक्ति के विरूध बहुत लंबे समय से मुक्दमा चल रहा है और विरूध प्रम उससे गड़री कनुता मानता है। ऐसी स्थिति में उस व्यक्ति के पास दो विकल्प हो सकते हैं—वह कैस जीत जाए अधवा विरोधी व्यक्ति का हृदय परिवर्तन हो जाए और उनके बाँच मानुता समाप्त हो जाए दूसरे विकल्प में समय तो अधिक लगेगा किंतु परिणाम अधिक गहरे तथा स्वाई होगे। दूसरी और यदि कीई किसी ऐसे व्यक्ति का हृदय जीतना चाहता है, जिसकी माराजगी अस्थाई है तो इस परिवर्शन में कम समय लगेगा,

मैंने ऐसा माया है कि यदि आप दूसरे व्यक्ति के स्वमाव में परिवर्तन ला कर समस्या का समाधान करते हैं सो



विशाण नहाग अरखाई होते हैं उसकी सौमनस्वाता को एकार कर आप उपनी तारकालिक समस्या का स्थानान तो कर लेंगे। किंतु संस्कारों का वेग प्रवत्त होता है और लोग पुनः अपने पूर्व स्वपाद को लौट जाते हैं। मैं ऐसी रिवास में उसी प्रयोग को पुनः दुवसता रहता हूं जब तक कि उसके पूर्व सरकार पूर्वतः समाप्त नहीं हो जाते हैं। गुरू अपने शिक्षों में परिवर्तन लाने के लिए ऐसा ही करते हैं।

जब शाय किसी व्यक्ति खणवा किसी परिस्थिति में परिवर्तन खार्न के लिए जय करते हैं को किसी से भी इस विचय में कुछ ने कहें। उसके सभी बाइने क्रिया कलापों से निलित रहें उसके साथ प्रमुख बतांव करें। अपनी और से मिनता बढ़ाने का कोई अतिरिक्त प्रयास भी नहीं करें। सबसे अब्बा तो यह होगा कि किसी से भी इस विचय में कुछ ने कहें। इसे गुप्त रथीं इस विचय में कोई पूछताछ भी न करें कि इस व्यक्ति में कोई परिवर्तन आवा अध्या नाड़ी। किसी प्रकार की विशा भी न करें परंपु कंचल खप से काम नहीं चलेगा। आपके अपने कर्म भी उस पविन्ता के अनुस्त्य होने चाहिए भी आप दूसरे व्यक्ति में चाहते हैं। आप एक शत्रु की और अधिक सीध्य मना कर एसे मित्र है बदल देंगा चाहते हैं। असको संबर शुद्ध तथा श्रेष्ठ गुण उरपन्न करना साहते हैं अत आपके आंदर भी मेंत्री मात होना साहिए। साब तक आपके मन में उसके द्वारा किए हुए अन्याक के प्रति बोम हैं, उसके अंदर एपियर्तन के लिए प्रत्येना न करें

एक बार मैंने किसी कठिन परिस्थिति में पड़े हुए व्यक्ति की सज़ायता करने के लिए ससे एक मंत्र बताया। यस व्यक्ति को किसी पर बहुत अधिक कोम्म था और यह विचार बराबर उसके जप में हत्तरोप कर रहा था। इसका परिचाम वह हुआ कि मंत्र का प्रमाय उस रिम्मीत पर तो नहीं पढ़ा अधिनु एस व्यक्ति पर हुआ जिसके प्रति जप करने याने के बन में कोम्म था मुझे उससे मंत्र का जप चैवा देने के लिए तक्ता पड़ा इसके बाद परिस्थितयों में मनोयांतिक परिवर्तन हो गए अहः एक मुक्त को ऐसी किसी भी स्थिति के लिए लगातार संएक रहना होता है अध्यमा किसी की बडी हानि बी हो सकती है

किसी ऐसी स्थिति को सुधारने का प्रयास न करें जिसमें सुधार की कोई संमध्यना ही न हो। विदे आप जानते हैं कि किसी की व्यापि जसाव्य है सो उसके लिए भूखुंजरा करने के प्रयास का कोई लाज नहीं है। ऐसी स्थिति में मृत्यंजय अवस्य करना चाहिए, किंतु

10%



उस व्यक्ति की मागसिक शांति तथा मुक्ति के लिए प्रार्थमा के रूप में। असाध्य व्याधि की रिधत्ति में व्यक्ति की मानसिक शांति के लिए मैं उसे शताहर गायत्री का जप करने से लिए कहता हूं। वदि वह व्यक्ति जय करने की स्थिति में नहीं होता तो मैं छरो इयरफोन की सहायता से उसे मंत्र सुनते रहने को कहता हूं। अब गुरूदेव ने मुझे व्याधि दूर करने की विधि नथा मंत्र बताया हो साकवान किया था कि असध्य बीमारी की अवस्था में में इसका प्रयोग किसी पर न करू छन्होने मुझे भताया, "एक बार मैनें एक असाध्य रोगी पर इंचका प्रयोग किया था और इसके परिणामरवरूप होने वाली मीमारी से उनरने में मुझे सात वर्ग लग गए।" साथ है। इस प्रकार के वरदान रान लोगों को भी मही विष् जाने बाहिए जो अपना जीवन अध्यात्म-जिज्ञासा अथवा पर-सेवा में नहीं लगा देना घाहते हैं

मैंने अपने अनुसव से एक बात और फो जानी है वह यह है कि यदि व्यक्ति किसी विशेष उद्देश्य के लिए आवश्यक मात्रा से अधिक उसी अध्यास को करता रहे तो भी कभी कभी प्रधास विश्वल हो जाता है। यह इसी प्रकार है जैसे कोई बच्चा लगातार खाना गांगता एहे और मां के खाना देने के बाद भी खाना देने की रह बंद न करे। उह प्रश्न यह है कि यह प्रता कैसे चलेगा कि किसी सददेश्य की पूर्ति के लिए कितने जय की आवश्यकता होगी। यसपि वह सब गम शास्त्र की पुस्तकों में लिखा है किंतु पुनः मेश अनुसब बढी है कि इसकी पूर्ण जानकारी संगतार प्रयास करते रहने से की कोती है

वस विषय में अपने अंदर के गुरू से मी पूछा जा सकता है। कितु ऐसी स्थिति में यह अंतर करना बदुत कंदिम हो जाता है कि उत्तर अपने अंदर के गुरू ने दिया है अपना अपने मूर्ख तथा अमित सर्वेतन ने।

जब अस्प किसी सासारिक चव्येश्य से बंद्र कर पहें
हों हो संकल्प इस प्रकार से होना चाहिए "गुक्यीत्वा महालक्ष्मी प्रीत्यर्थम्" अर्थात् मुक की प्रसम्मता के द्वारा महालक्ष्मी को प्रसन्न करने के लिए इसके सक्त अन्य सर्ते न समाएं सीसे कि मुझे एक लाख रूपए का बेक मिल जाए। इसके स्थान पर अपने लिए शर्त रखें. जैसे कि यदि वेदी मुझ पर प्रसन्न होंगी तो मैं जनके दिए तुए वरदान का कुछ हिस्सा दान में दूंगा और उस प्रसाव के उपयोग से मैं अपनी संसाधिक जिम्मेवारियों के बोझ को कम करके दूसकों की किष्काम सेवा में लगूना। इसके लिए मैं अपने समय समा धन का दस प्रतिश्वत साम ईश्वर गुरु, देवका तथा मनुष्यों की सेवा में लगा दूंगा इस प्रकार के संकल्प के दिना रिपारि

9

यह होती है कि आप देवताओं से अपना काम करने को तो कहते हैं किंतु बदले में आप सनके लिए कुछ नहीं करते है और देवताओं को यह पसंद नहीं है, ऐसी पिश्रित में आपको इसका कुछ न कुछ मृत्य युकाना पन्नता है, अतः उपेष्ट्य पर अरथल सूहमतापूर्वक ध्यान दें जहां तक हो सको उसे पनित तथा परिकृत करें और देवता की जम को हाश सेवा करें।

एंक अन्य प्रश्न जो बहुझा पूछा जाता है वह यह है कि दिन का कौन सा समय जय के लिए सर्वश्रेष्ठ है। इसका उस्तर है कि जो भी समय आपको अंपुक्त एकता हो, अधित हैं, किंचु निश्चित समय के लिए यह समय प्राप्त कोल का हो तो उत्पीक अच्छा होगा

किसी अनुस्तान को प्रारंग करने में लिए कुछ दिन निश्चित होते हैं कोई भी अच्छा ज्योतिए। इस विषय में मदेद कर सक्का है। योगी के लिए तिथि का कोई महत्व नहीं है और मैं पी दूसई के लिए कोई साधमा आर्रंग करने से पूर्व ज्योतिमी से परामर्श नहीं करता है ऐसा कहा भी जवा है कि 'मुसुशूण सदाकाल स्त्रीणां कालश्चसर्वदा"। परंतु इस प्रकार की स्थलंबना का लाम उठाने के लिए स्वयं के अंदर एक स्लर एक पविश्वता ना होना आवश्यक है। स्वर्ष अध्या यज्ञ करना है। यह जप का सर्वोक्तम प्रकार है परंशु इसमें समय तथा धन धोनों अधिक लगने हैं सवा लाख आहुति का यज्ञ यदि स्वयं मी किया जाए तो असमें धी. सम्ब्रिया, हवन सामती आदि की लागत हजारों क्यए होगी। इसे भी यदि पुरोहित के द्वारा करवाया जाए तेंग खर्म और भी बढ़ जाएगा, क्योंकि वे साध्य में और भी बहुत प्रकार की पूजा करवाएंगे

1880 में जब मैं गृहरूलं था, मुझमर 40000 डालर का क्षितिस्तत कर्ज था में गहले ही परिवार तथा आक्षम का भारी खर्ब खता रहा था. जिससे बच्चों की मंत्रणी शिक्षा लग्ने भेरी यात्रा का खर्च भी सम्मितित था। अंतर में ऐसी रिखति में करापि नहीं था कि वह कर्ज खूका सकूं इसके लिए हमारे निवास स्थान पर संपालक अध्यास्त्री की जम हयन के साथ एक अस्यंत योग्य परितर में हारा कराया गया। तीन से घर महीने के अन्दर अग्रत्यारित रूप से प्राप्त दान से न केवल मेरा कर्ज खतर गया अपितु बांवे से धन से अधिकेश काउंदेशन मी प्रतंथ हो गया। संन्यास लेते समय उसी धन से अध्यमें गुक्तदेव के घरणों में देहचादून में बन रहे अस्पताल के निर्माण में सहस्रोग स्वक्त्म कुछ ६ जिपित कर सका,





पुरस्काण के लिए एक निश्चित आसन की आवश्यकता होती है और यह संकल्प करनी वाहिए कि अनुष्ठाल के दिनों है कम से कम एक बाद उस आसन पर अवश्य बैठना है। गहन साधना के लिए एक कमस बी जलग किया जा सकता है, जिसमें दो — एक प्रोमविजयों के बरावप प्रकाश से आंतरिक्त यथास्त्रम्य अधेरा होना चाहिए। पर्ने गहने रंग के होने घाहिए तथा यदि बाहरी आवाजों से अवश्वान पड़ने की समाचना हो तो जहां तक संसव हो उस स्थान को ध्वनिरोधक सभा सं

गदि जिल्ली विशेष स्थान, अध्यम अध्या संस्थान के लिए आप खूक करना चाहते हैं तो अनुच्छान उसी स्थान पर करना लाभकारी होगा अदाहरण के लिए यदि किसी संस्था के सदस्यों के दीन में संघर्ष है तो एक योग्य मार्पदर्शक उसी स्थान पर ऐसा अनुष्यान करेगा कि इससे एक सांत सामूहिक मन स्थिति वा निर्माण होगा। यही प्रभाद सी गुने क्या में प्राप्त किया जनता है यदि सी सहसा ससे एक समय में प्राप्त किया जन सकता है यदि सी सहसा ससे एक समय में प्राप्त किया

दूसरी और ऐसा अनुष्ठान करने के लिए अपने पुरू के आश्रम में भी जाया जा सकता है। यदि अनुष्ठान के बीच कोई समस्या आए तो वह अतिरिक्त कर पै सहायक होता है क्योंकि उसे अपने पुरू से तत्वका मागंदर्शन प्राप्त होता है, युक्त की उपस्थिति स्वयं को अनुशासित करने में भी सहायक होती है।

कुछ ऐसे स्थान भी होते हैं, जहां कुछ विशेष पंता का अनुष्टान करना विशेष क्ष्म से लांभधारी होता है। जैसे, याराणसी का रमशानरबस मणिकविष्का चाट मृत्युंजय मंत्र हो लिए, हिमालय के गढ़वाल केत्र के गोरंख्य का अमसूरा मंदिर इध्छिए संत्यन प्राप्ति के लिए दक्षिणमान्त का कन्यानुमारी भविर इध्छित घर प्राप्ति के छद्देश्य से मृत्युजय के एक विशेष प्रकार के लिए, आंखों की स्थाधि ठीक करने के लिए मराग देवी का मंदिर क्ष्यावा उसी छद्देश्य से विश्वास्त्रकाम का पाठ करने के लिए बद्दीनाय का मंदिर गुक्ताक के विशेष मंत्र की साधना के लिए गढ़वाल में नाइकेश्यर मंदिर है

एक और उच्चा है जिसका एंट्सेंस मैं इस आहंका के कारण करने से बचता हूं कि इंसका गलत अर्थ लगा लिया जाएगा। भोड़ें पक्क कोई अनुष्ठान बिना दिलेण के पूर्ण नहीं होता है। भारत में यह एक साधारण परंपदा है. तथा दूसरी आध्यात्मिक परंपनाओं है वी पुशेहिल का गुरू को कुछ अर्थित धरने का घलन है। मुख्यपन के तौरान अपनी अहंग का दस प्रतिवत्त भाग, यहां शक कि कम से कह एक प्रतिचत माग

115



अलग रख देना निगत है, यह दक्षिणा बहुधा फल. धरत्र तथा निगई आदि के साथ दी जाती है। जम के समान ही यह भी कोई सीवा नहीं है। यदि कोई गाहे तो अपनी पसंद की किसी स्वयंसेवी संख्या को भी बान दे सक्षणा है। किंतु इसे भार की मावना से गाही असीतु स्वमाविक प्रेम की भावना से करें। यह अपन्न होने का भी एक एहस्स है। अपनी आय का एक प्रविशत तथा हो संबे सी दस प्रतिशत निकाम भाव से गुस्त दान के कम में बूसरों के लिए दें। इसके गाव से गुस्त दान के कम में बूसरों के लिए दें। इसके गाव से गुस्त दान के कम में वूसरों के लिए दें। इसके गाव से मुस्त दिल्ला। तथापि किसी अनुस्तान के लिए विशेष वीन पर नियुक्त किए गए पुरोहित के सदस्त में उसे दी जाने नाली अनिश्वित दक्षिणा ऐकिक्स है

मंत्र जय के साथ उपरास, मैंन, तथा उहमयर्थ आदि
नियमों के पालन की गहन परक्ष रही है। उतने समक्ष के लिए कुछ मांसाडारी व्यक्ति ज्ञाकाहारी हो जाते हैं. शाकाहारी व्यक्ति पाज, लड़तुन आदि राजसिक तथा तामसिक मोजन से परतंज कमने लगते हैं या वे नमक खाना छोड़ देते हैं, अथवा बिना मसालों के कंचल जेवला हुआ मोजन करने लगते हैं। वास्तव में भारा तथा थाहलैंड जीते कुछ अन्य देशों में लोग यह अवस्य पूरमी हैं कि जन्हें अनुष्यान के काल में जय के साम परिचमी देशों में हम इस प्रकार के संकल्प तथा नियमीं के विषय में नहीं कहते हैं. किंतु हर गुरू के बृदग में ऐसे शिष्य पाने की इच्छा होती है, जो इन नियमी के पालन के विषय में पूरे बहुधा ग्रीद व्यक्ति सम्मार इस प्रकार के नियम पालन का संकल्प न ते तो भी मंत्र सहधान के दौरान ऐसे परिवर्तनों के प्रति स्वमायिक स्वाप होता है व्यक्ति का अनुष्टात के दौरान बिना किसी प्रवास के स्वमायिक रूप से ही खाने, सीने पालगीत करने तथा यौन क्रियाओं के प्रति रूपान कम से आता है। और तम ग्रह परिवर्तित सकान आनंददायक अनुस्व कम जाता है तथा यौग हुआ अमुकासन प्रतीत होना बंद ही जाता है परिधामस्वरूप शासरे मंत्र साध गा की ग्रहनता बन्ती है तथा साधना के कहा में भी अभिवृद्धि होती है।

पुरश्चरंण शब्द कर अर्थ है पैर को आगे बढ़ानां एवं व्यक्ति इस प्रकार की सावना करता है तो यह उसकी आव्याणिक थात्रा में एक बढ़ी छलांग लगाने के समान होता है। मेरे गुरू कहा बंगले थे कि बाह्म जगत में पुरु भी परिवानन होने के छः महीने पूर्व मुहम जगत में परिवर्तन होते हैं मैंने बहुम ऐसा पाया है कि किसी विशेष पुरश्चरण के परिणामों की बाहरी संकार में कलीभूत होने में छः महीने करू लग सकते हैं। अतः आज जम समाप्त करें और कल से ही किसी परिणाम की आहा न करें। अपने को को ईश्वर तथा गुरू के प्रति समर्पित करे दें और इस प्रकार की ननः स्थिति में रहें जैसे आपने कुछ किया ही न हो। वह मनोवृत्ति महत्वपूर्ण है।

परिशिष्ट

पशिक्षेत्रदः † मंत्र के साथ ध्यान के दो अभ्यास

पहला अभ्यास मंत्र के साथ ध्यान अध्यास

- रीड़ को लीवा रखरो हुए, बर धड़ और गर्दन को सीवा करके हैंड जाएं.
- 2 अपने मन की सब ओर से हटा कर अपनी मेतना को कंडल सस स्थान तक सीमित करें जहा पर आप केंद्रे हैं
- अपनी चेतना को कैयल चलने स्थान तक शीमिल कर ले जिलाना स्थान आपके शरीर ने घेर स्थार है। सर से पैर तक अपने शरीर के प्रति स्थेत हों.
- समय के सभी आवामों से अपने ध्वान को हता
 केर अपनी चैतना की इस एक क्षण में समेट सें।
- 5 जपने माध्ये को शिव्यिल करें, अपनी भौहों तथा आंखों को शिव्यिल करें, अपने नशुनी को शिव्यिल करें अपने गालों को शिव्यिल करें, अपने जबकों को शिव्यिल करें, अपने मुंह के कोनी

को शिथिल करें अपनी टोडी को शिथिल करें अपनी गर्दन को शिथिल करें, अपनी मुजाओं को शिथिल करें अपने काओं शिक्षिल करें अपनी अंगुलियों के शिथिल करें, अपनी अंगुलियों के पोरों को शिथिल करें अब धीमी गति के रवास के मानों आपकी अगुलियों को पोर्च से स्वास का प्रवाह हो रहा है।

- 6 अपनी अंगुलियों के पीरों को शिविल करें, अपनी अंगुलियों की शिविल करें, अपने हाकों की शिविल करें, अपनी जिचली गुजाओं की शिविल करें, अपनी उपरी गुजाओं की शिविल करें, अपने प्रश्ली को शिविल करें, अपने दीने की शिविल करें, अपने हुईस मंत्रल की शिविल करें अब धीमी गति में सहज प्रवाह में स्वास हों और कोई
- 7 अपने पेट को शिष्यिल करें, अपने नानि संहर की शिक्षिल करें, अपने तदर क्षेत्र को शिक्षिल करें, अपनी जंधाओं को शिक्षिल करें, अपनी पिढलियों को शिक्षिल करें, अपनी पैरों को शिक्षिल करें, अपने पैरों को शिक्षिल करें, अपने पैरों की अंगुलियों को शिक्षिल करें, और सांस हों इस प्रकार सांस हो सानों सांस का प्रवाह आपके पूरे शरीर में हो रहा है तर से पैर सक और पैर से सर से एस सक आ एस से सांस का प्रवाह साम की सांस की सांस का प्रवाह साम की साम का प्रवाह सा

- ा भेकी गांते से तथा कीमलता पूर्वक पूरे एपीर में रक्षास प्रवाहित हो रही है
- अपने पैसे की अंगुलियों को शिथिल करे अपने रेरों को शिक्षिल करें, अपने दखनों को शिक्षिल करें, अपनी पिंडलियों को शिथिल करें अपने पुटनी को शिथिल करें, अपनी अंघाओं को शिभिज्ञ करें अपने छदर संदल को शिथिल क्ये अपने नामि होस को हिथित करें, अपने पेट को शिष्यल करें, अपने हृदय मंहल को शिधिल करें, अपने सीने को शिथिल फर्पे, उपने ऋं ों को मिष्मिल करें, अपनी उपरी गुजाओं की शिधिल करें, अपनी कोहनी की शिधिल करें अपनी निजली मुजाओं को शिथिल करें अपनी कलाइयाँ को शिथिल करें, अपनी निचली गुजाओं को शिथित करें, बवनी कोइनी को शिथित करें, जपनी उपरी मुजाओं की शिथिल करें, अपने कंधों को शिविल करें, अपनी गर्दन को सीवा रखते हुए वर्दन की भारतपेशियाँ को शिखिल करें अपनी टोड़ी को शिथिल करें अपने जबनों सथा पूंह के फोनों को शिधिल वर्षे, अपने कपोलों को शिथिल फर्ने, अपने नथुनों को शिथिल करें, अपनी आंखों तथा भौते को विधिल करें, अपने नाये को विधिल करें अपने शीर्ष भाग को खिद्यिल करें, सांस को इस
- प्रकार दीरे- धीरे अंदर से और छोड़ें जैसे आपके पूरे जरीर में बतास प्रवाहित ही रही हो सांस की गति मंद्र तथा सहस्र होगे बाहिए और सस्में किसी प्रकार का व्यवधान न हो
- अपने फेट तथा रानुपटीय पेशी के धीरे धीरे श्वास के साम उठने तथा गिश्ने पर ध्यान तमाएं देखें कि किस प्रकार से जब आप सास अंदर लेते हैं तो यह नाग शिथित हो जाता. है और जब आप सांस छोजते हैं तो संकृत्रित होता है श्वास की सहज गति से साथ होने वाली इस प्रक्रिया की धान से देखें।
- 10 तनुपदीय स्वास पर ध्वान दें।
- 11 अपने मंत्र को आने दें मंत्र का आना सहज सरल तथा स्वामादिक होना चाहिए। प्रत्येक स्थास तथा प्रज्ञास के साथ मंत्र को आने दें, जितनी बार मी यह आए। यदि यह स्वास प्रश्वास की तथ में होता है तो टींक है अन्यन्धा इसका प्रयाम में करें। प्रक्रिया का संद्व्या तथा स्वामानिक होना अधिक महत्वपूर्ण है।
- 12 धीमी तथा सहज गृति से खास तेते हुए शसके प्रवाह तथा स्पर्श को अपने न्युनो में अनुसव करिए आपकी श्वास में कोई झटका, सकावट





या आवाज नहीं होनी चाहिए। स्वास का त्यार्श अपने नचुनों में अनुभन करते हुए मंत्र को चलने वें। मंत्र स्थास के साथ जिस क्रकर से भी समायोजित ही रहा हो, स्वास में कई बार आरहा हो अथवा कई स्थासों में विभाजित होकर जा रहा हो, जसमें व्यवदान न करते।

- 13 यदि आयका मस्तिष्क भटकारा है तो पुनः अपने कमर और गर्दन को सीचा करें। अपने पेट, कंगों तथा क्षारण्य को शिथिल करें। अपने जबने तथा माथे को शिथिल करें। पुनः तनुपरीय खास पर ध्यान वें।
- 14 पुनः श्वास का प्रवाह एवं स्पर्श नथुनों पर अनुभव करें। मंत्र को उसकी सहज लय एवं गति में श्वास के साथ समायोजित होने वें।
- 15 अब आए स्वास पर ध्यान देना बंद कर राकते हैं। सकद, सरल तथा सुविधापूर्ण तरीके से मंत्र को आने दें। मन को मंत्र को समस्य करने दें।
- 18 अपने भनितव्यक को ऐसा क्षतरों हुए देखें।

- 17 मंत्र से अपना ध्यान न हटाएं, स्वयं को शिथिल एखें। मन में मंत्र को आने वें।
- 18 आण सभी प्रयास छोड हैं। केवल मन में एक मीन, स्थिरता सथा जाति बनाए स्टों:
- 18 प्रस विश्रांतिदायक मौन में पुन: मंत्र को सकने दें | निरंतर......
- 20 पुनः श्वास के स्पर्श एवं प्रवाह को अपने नथुनों में स्पर्श करें, मानों आपकी श्वास एवं मंत्र आपके मीन स्तर्म सरोवर से निकलने वाली शांत वाला हों।
- 21 क्ष्मास के प्रवाह को देखें, मंत्र की उपनिथाति को देखें।
- 22 अब धीरे से, ज्यास एवं मंत्र से बिना संपर्क खोए, अपनी हथेतियों से अपनी आखों को इफ लें। अंतर्भुखी एकते झुए अंतर्भुखी एकते झुए ही धीरे से हथेतियों से बंद रखते हुए अपनी एलकें खोतें। शांति के इस अनुसब का अवनंद लेते हुए कच्चों को इटा लें।

दूसरा अभ्यासः

गंत्र के साथ एक मिलंट का ध्यानास्थास पानते पाने श्वास की सक्षायल से नाक को अपने शरीर का केंद्र साने औप तनुपराय ब्वास अभ्वत्स पर प्यान है।

इस अध्यास का मुख्य बिंदु अध्यास के बीच में एक या दो मिनट के लिए किसी भी बाहरी दिवार को अंदर न आने देना है।

क्षब संकल्प करें कि व्यवधानकारी किसी भी विचार की अपने में नहीं आने देंगे।

- एक मिनट के लिए क्यास को इस प्रकार अनुभय करें मानों आपका पूरा शरीर सर से मांव तक सांस ले का हो।
- 2 नामि बाँद में स्वास का अनुमव करे एक मिनट तक।
- जाक के निवाल हिस्से से नामि केंद्र को बीध रवास को प्रवाह का अनुभव करें एक मिनट राक।
- 4 नाड़ी शोधन करें।

- 5 सक्रिय नथुने में एक सिनट के लिए श्वास को अनुभव करें।
- एक मिनट के लिए शाक्ष की दूसरे नधुने में अनुमव करें।
- दो मिनद एक स्थास को दोनो नथुनों में अनुसव करें।
- अचाम के प्रफाह को दो मिनट तक दोनों नाडियाँ के मध्य सुमुम्ना में अनुभव करें।
- 9 दो मिनट तक अपने मन में मंत्र को सुनते हुए सुषुन्ता में अवास लें।
- 10 दी मिनट तक मंत्र की क्रेयल दोनों भौड़ों के मध्य आजा। चक्र में अनुमद करें।
- एक दीधाई मिनट तक पूर्ण मीन का अनुभव करें।
- 12 एक मिनट के लिए मंत्र के साध दोनों नथुनों में श्वास के प्रवाह का अनुमय करें।
- 13 अपनी आंखें खोलें और एक मिनट तक श्वास बर च्यान देते हुए मंत्र की सुनें।
- 14 जरीर को हिलाएँ डुलाएँ ग्रीच विश्वान की स्थिति
 में आएँ।



परिशिष्टः २ विशेष अध्ययन में सहस्रक पुस्तकें

- ि मंत्र की विशेष खाख्यां के लिए देखें Mantra and Meditation लेखक —स्वामी वेद मारती
- 2 पो समानीतर पुस्तकं जिनमें व्यक्तित रूपांतरण पर जप के प्रभाव को विशेष रूप से दर्शाया गया है — In Quest of God; The Sega of an Extraordinary Pilgrimage लेखक स्वामी रागदास तथा The Way of a Pilgrim
- 3 निर्मुख कारया के लिए देखें Special Mantra लेखक स्वामी वेद भारती

दीक्षा एवं अभ्यास

मंत्र एक ध्यनि एक अक्षर अध्यक्ष ध्वनियों का शनूह होता है। इसकी सार्थकता इसके अर्थ में नहीं अधेपत अक्षरों के धनशात्मक प्लंदन में होती है। यह पश्तिक्क को एकाग्रता का केंद्र प्रदान करता है तथा व्यक्ति को उसकी आंतरिक रिधान के प्रति राजग होगे में मदद करता है। यह व्यक्ति के स्ट को पहचानने तथा आंतरिक तथा बाह्य संसार में सामंजरप स्थापित करने का एक एरीवा। है।

भंत्र एक मित्र के रामान होता है, जो एकाय होने में मस्तिष्क की मचद भारता है और धीरे धीरे शहका को पीन की गहन निवारी में अंतर्निहित येतना यो फेंद्र की ओर ले जाता है। यह आत्मा की मुनि पर कोया गया आध्यात्मिक बीज है। यह एक ऐसा फ्यप्रदर्शक है जो प्यक्ति को येतना के बहुत से स्तरों में ले जाता है और अंतत उसे उस बिंदु पर पहुंचा देता है, जहां व्यक्तिगत चेतना तथा परम पेतना का

मिलभ होता है।

च्यान के समय सचेत एवं मीन हो कर मंत्र का प्रयोग करें। जन्य समय में आप इसका प्रयोग सर्वतन या अचेतन भाव से कर सकते हैं। समय के भाष आप पत्र की अपने दैनिक जीवन में भी अपना पत्र प्रदक्षिक पाएंगे ।



Himalayan Yoga Publications Trust Source Rame Indula Creme (SRXI) Vajur Khari Virinados Rend, Rahikosh-249201 Iralis 2d 191-11-145-2010, for 191-155-2(5001) Imada seb-sijangapahiran se arg

